

PSYCHOTHERAPIE FORUM

Vol. 12 No. 4 2004

EDITORIAL

181 Ackeret, J.

Warum ein Heft über die
Psychotherapie mit Kindern und
Jugendlichen?

Pourquoi un numéro centré sur la
psychothérapie pour enfants et
adolescents ?

ORIGINALARBEITEN

185 Petzold, H. G., Müller, L.

Integrative Kinder- und
Jugendlichenpsychotherapie:
Protektive Faktoren und Resilienzen
in der diagnostischen und
therapeutischen Praxis

Integrative Children and Adolescent
Therapy: protective factors and
resiliences in diagnostics and
therapeutics

La psychothérapie intégrative pour
enfants et adolescents : facteurs de
protection et de résilience dans la
pratique diagnostique et thérapeutique

197 Buchmann, R.

Identität, Migration und
Nationalismus: Von der positiven
Kraft kultureller Identifikation

Identity, migration and
nationalism

Identité, migration et nationalisme :
Le pouvoir positif de l'identification
culturelle

207 Diez Grieser, M. T.

Psychoanalytische Psychotherapie in
der Behandlung traumatischer
Prozesse bei Kindern und
Jugendlichen

Psychoanalytic psychotherapy in
the treatment of traumatic processes
in children and adolescents

Psychothérapie psychanalytique dans
le traitement du processus
traumatique dans les enfants et les
adolescents

215 Broche, G., Friedemann, M., Stüssi-Schmid, F., Kreidler, U., Egli-Schärer, M.

Wie arbeitet eine Jung'sche
Kinderpsychotherapeutin?
Behandlungsberichte geben neue
Einblicke

How does a Jungian psychotherapist
work? New insights by retrospective
documentation

Comment travaille une thérapeute
pour enfants d'orientation jungienne ?
Un aperçu fondé sur des rapports de
traitement

225 Jenny, R.

Die Schatten der Aggressions- und
Gewaltprävention in Schulen:
Erfahrungen mit einem
Theaterprojekt mit Kindern der
Grundschule

Shadows of preventive work against
aggression and violence at schools:
a theatre working process with
children of an elementary school

Les ombres de la prévention des
agressions et de la violence dans les
écoles : Un projet de théâtre mené
avec des enfants dans le cadre d'une
école primaire