

Supplement der Zeitschrift „Das Gesundheitswesen“

1

21. Jahrgang · November 2004 · Seiten 1–56

Editorial

- 1 Professionalisierung und Professionalität
F. Eitel

Originalarbeiten

- 4 Konzeption und Evaluation eines interaktiven, explorierbaren anatomischen Lernprogramms
S. Kornfeld, B. Schwalm, S. Grotta, H.-W. Korf, H. Wicht
- 10 Internetfähige Lern- und Trainingssysteme in der Urologie – Akzeptanz und Effizienz in einer prospektiven Studie
R. Melamed, M. Bodem, S. Lanwert, J. Schulze, D. Jonas, R. Bickeböller
- 16 Steigert der problemorientierte kardiovaskuläre Blockkurs die Problemlösungskompetenz bei Studierenden? – Eine Pilotstudie zum kardiovaskulären Kurs an der Universität München
M. R. Fischer, V. Kopp, J. Konschak, S. Bruckmoser, R. Putz, S. Schewe

Fallberichte

- 22 Medizinische Ausbildungsziele und Profile: Systematischer Vergleich der Studienordnungen der deutschen medizinischen Fakultäten
M. Weih, S. Binninger, A. Steeger
- 26 Der ideale Arzt – Illusion oder erreichbare Wirklichkeit?
E. Swart, für die Studierendengruppe des Aufbaueminars Medizinische Soziologie

Diskussionsforum

- 30 Prüfen und Prüfungen nach der neuen Approbationsordnung – Grundsätze und Rahmenbedingungen
J. Schulze, S. Drolshagen, F. Nürnberger, C.-P. Siegers, S. Syed Ali
- 35 Ärztliche Einstellungen und die Schwierigkeit, sie zu vermitteln
G. Fabry

Editorial

- 1 Professionalisation and Professionalism
F. Eitel

Original Papers

- 4 Design and Evaluation of an Interactive Anatomy Training Programme
S. Kornfeld, B. Schwalm, S. Grotta, H.-W. Korf, H. Wicht
- 10 Internet-Based Learning and Training Systems in Urology – Prospective Study of Acceptance and Efficiency
R. Melamed, M. Bodem, S. Lanwert, J. Schulze, D. Jonas, R. Bickeböller
- 16 Does a Problem-Based Cardiovascular Course Enhance Student Problem-Solving Competence? – A Pilot Study at the University of Munich
M. R. Fischer, V. Kopp, J. Konschak, S. Bruckmoser, R. Putz, S. Schewe

Case Reports

- 22 Medical Curricular Objectives and Profiles: Systematic Comparison of German Medical School Goals
M. Weih, S. Binninger, A. Steeger
- 26 The Ideal Physician – Illusion or Blueprint?
E. Swart on Behalf of the Students in the Introductory Seminar in Medical Sociology

Discussion Forum

- 30 Testing and Assessment within the New Licensing Law – Principles and Framework
J. Schulze, S. Drolshagen, F. Nürnberger, C.-P. Siegers, S. Syed Ali
- 35 The Difficulties of Imparting Professional Attitudes in Medical Education
G. Fabry

Organschaft

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)
Deutsche Sektion der Association for Medical Education in Europe

Schriftleitung

F. Eitel, München
J. G. Gostomzyk, Augsburg
D. Habeck, Münster
J.-D. Hoppe, Düren

Redaktion

Vera Seehausen, Berlin
U. Schagen, Berlin
A. Tesche, München

Georg Thieme Verlag

Rüdigerstraße 14
70469 Stuttgart
Postfach 30 11 20
70451 Stuttgart