

Inhalt

Birgit Jackel

„Ich bin da!“ – Der Beginn einer Persönlichkeitsentfaltung unter psychomotorisch bedeutsamen Gesichtspunkten

Heute begreift man Persönlichkeitsbildung als einen Gesamtscore aus Vererbung, Reifung, Lernen und Umwelt mit Schwerpunkt beim Lernen und den vielfältigen Umwelteinflüssen. Die genetische Ausstattung stellt die Prädisposition dar, d.h.

sie steckt den Rahmen der Möglichkeiten für Lernen, Wahrnehmen und Handeln eines Menschen ab. Dazu kommt jedoch eine geeignete Umwelt – in allen Lebens-epochen.

2 4 0

Julia Backe & Carolin Gräfe

„Ich tanz‘ mein Drinnen!“

– Zur Verbindung von Tanz und Selbstwertgefühl

Der Zusammenhang zwischen Selbstwertgefühl und Tanz gilt in pädagogischen und therapeutischen Kontexten, demnach auch in der Bewegungserziehung und -therapie häufig als Tatsache, die kaum hinterfragt wird. Die hier dargestellte Pilotstudie in Form einer Prä-Post-

Untersuchung kann somit als eine der ersten Arbeiten angesehen werden, die empirische Ergebnisse von tanzpädagogischer Förderung und der Stärkung des Selbstwertgefühles hervor-gebracht hat.

2 4 7

Elke Winkelmann & Ursula Tönshoff

PräventiKKS

Prävention in Kooperation Kindertagesstätten – Schule

Statistische Untersuchungen zeigen, dass ungefähr jedes 6. Kind am Beginn seiner Schullaufbahn Misserfolge erleidet. Dabei werden in der Bundesrepublik ca. 12 % der schulpflichtigen Kinder vom Schulbesuch zurückgestellt und ca. 4 % der Kinder im Laufe der ersten beiden Klassen in eine Sonderschule überwiesen.

Aus diesen Erfahrungen heraus zielt das Projekt „Prä-

vention in Kooperation Kindergarten – Schule im Sinne eines ganzheitlichen Ansatzes u.a. darauf ab, die individuellen Entwicklungsrisiken und den damit verbundenen Förderbedarf von Vorschülern rechtzeitig zu erkennen, um Lernprobleme zu vermeiden und den Übergang vom Kindergarten zur Schule zu unterstützen.

2 5 5

Andrzej Majewski

Integrative Pädagogisch-therapeutische Entwicklungsförderung (IPE)

mit kritischen Anmerkungen zur SIB nach J. Ayres

2 6 2

Monika Brossard

Heilpädagogisches Begleiten mit dem Pferd

Ein Qualifizierungsangebot für pädagogische Mitarbeiter in Einrichtungen für Menschen mit Behinderung

2 6 9



Heide und Gernot Tille

Golfspiel einmal anders: „Wurfscheiben-Golf“

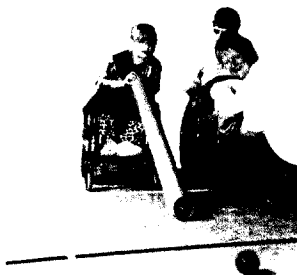
– Ein einfaches Bewegungsspiel mit wurfscheiben-ähnlichen Geräten für Jung und Alt, das sowohl im Freien als auch in Räumen gespielt werden kann

2 7 4

Stefan Krabs

Da kommt was ins Rollen...

Ein Erfahrungsbericht über ein Spielprojekt für Rollstuhlfahrerinnen und Rollstuhlfahrer der Helen Keller Schule für Körperbehinderte



2 7 9

Franz Petermann, Nicole Gerken, Heike Natzke & Hans-Jörg Walter

Mit Ferdi auf Schatzsuche

2 8 3

Ein „Verhaltenstraining für Schulanfänger“ zur Förderung sozialer und emotionaler Kompetenzen

Aktuelles

286 / 291

Hilfsmittel

289

Medien

293

Termine

299

Jahresinhaltsverzeichnis 2004

304

Vorschau/Impressum

306

MOTOPÄDE

M 37

Mitteilungen des Deutschen Berufsverbandes der MotopädInnen und MototherapeutInnen DBM e.V.