

## INHALT

### EDITORIAL

Katja MAISCH, Wien

### BEITRÄGE

Karla RÖHNER - MÜNCH, Berlin  
Zweitsprach-Förderung als grammatikorientierte Förderung?

Türkan AKKAYA - KALAYCI, Wien  
Spracherwerb und Spracherwerbstörungen bei Migrantenkindern

Peter M. SEHRBROCK, Oldenburg  
Hilfe – ich habe sechs Sprachen in meiner Klasse!  
Probleme – Möglichkeiten – Fantasien im Umgang mit sprachlich und kulturell sehr heterogenen Gruppen in der Schule

Cornelia FRIGERIO SAYILIR; Martin SASSENROTH, Freiburg/Schweiz  
Mehrsprachige Kinder im Schriftspracherwerb

### AUFGELESEN

Zweitsprachige entscheiden nach Klang der Worte  
Studie zum Zweitspracherwerb: Je früher desto besser  
Praxisnahe Forschung an der Uni Mannheim

### WERKSTATT

Reimgedicht „Wo ist der Schuh?“

### AKTUELLE SERIE

Sprachphilosophie  
Teil 1 – Seitensprünge der Sprachheilpädagogik

### AUS GEGEBENEM ANLASS

Hanns NEUNDLINGER, Wien  
Sprache – Denken – Intelligenz

### RUBRIKEN

BERICHTE  
PERSONALIA  
BÜCHER  
ZEITSCHRIFTEN  
TERMINE

### EXTRAS

DIALOG  
LINKS  
MANUSKRIPTRICHTLINIEN