

**Patienten antworten. Ver-
sicht der Betroffenen**

wirklich? Geben reine
Auskunft über deren
Versorgungsqualität von
? Der Autor verneint und
zept vor, das relevante, valide
t, die als Basis für das Qua-
können. **18**

Pflegewissenschaft für das

ke Hotze
Fachdisziplinen zur theoretischen
Pflegermanagement beitragen-
enden Artikel abgeschlossen,
als Teilfunktion einer profes-
sionellen Pflegewissenschaft beruhenden
29

Didaktisches Prinzip

aktives Lernen fördert, ent-
wicklungsorientierte Kompetenz der Schüler. **38**

AUS DER PRAXIS

Patienteninfo-Berlin

von Carola Gold
Derzeit werden Modellprojekte zur Patienten-
beratung gefördert. Die Autorin berichtet über Ziele,
Angebote und Nutzung des Projektes Patienteninfo-
Berlin.de. **42**

AUS DEM STUDIUM

Psychomotorische Kompetenz in der Pflege

von Ute Carstens, Maren Grabe und Heike Stute
Die Autorinnen beschreiben eine bisher in der Litera-
tur vernachlässigte Kompetenz der Pflege. **44**

**Ethisch begründete Entscheidungsfindung
in einer Konfliktsituation**

von Martin Huber
Soll das praktische Pflegeexamen abgebrochen wer-
den, wenn die Prüfungspatientin im Sterben liegt?
Dieser Frage geht der Autor in begründeten
Argumentationsketten nach. **47**

BÜCHER

Vom »Lazaruskreuz« zu »Pflege aktuell«.
Professionalisierungsdiskurse in der deutschen
Krankenpflege 1903 – 2000. **54**

La Specola.
Anatomie in Wachs im Kontrast zu Bildern der
modernen Medizin. **58**

MAGAZIN

**Zu geringe Orientierung an den Bedürfnis-
sen von Bewohnern in Altenpflegeheimen**
Untersuchung der BHF-BANK-Stiftung deckt
Schwachstellen in Pflegeheimen auf. **60**

Ein Jahr DRGs: Das System lernt
Die FREIEN, ein Zusammenschluss von 24 frei-
gemeinnützigen Krankenhäusern in Hamburg, ziehen
Bilanz. **61**

VERANSTALTUNGEN **63**

IMPRESSUM **64**