

I N H A L T

- 4 *M. Grohnfeldt/U. Ritterfeld:* **Sprachtherapie: Einheit in der Vielfalt?** Diskussionsrunde mit A. Keilmann, E. de Langen, R. Romonath, J. Tesak, M. Rausch, V. Maihack und K. Bielfeld

- 17 *H.-G. Bosshardt:* **Was ist falsch an John Waynes Therapie des Stotterns?**

- 22 *C. Culp:* **Spracherwerb und sprachliche Sozialisation in verschiedenen Kulturen**

- 29 *T. Bressmann:* **Einsatzmöglichkeiten in der Ultraschalldiagnostik in der Sprachtherapie**

- 35 *H.-H. Uslucan:* **Die Schrift und das Denken: Implikationen der Schrift auf die Kultur**

- 45 *U. Vollmer/P. Roosen:* **Das LinguAdapt-Aphasietherapie-system**

- 48 *U. Pühn:* **Sonologie - die Heilkraft der Töne**
Ein Interview mit U. Pühn über den Grundton und seine Bedeutung

- 53 Rubrik: Termine

- 60 Rubrik: Tagungsberichte

- 64 Rubrik: Rezensionen

- 70 Rubrik: Nachrichten

- 72 Rubrik: Stichwortverzeichnis

- 73 Rubrik: Stellenmarkt

- 75 Rubrik: Journal

- 80 Manuskriptrichtlinien
Impressum/Vorschau

ZU UNSEREM TITELBLILD:



DIE AUSSPRACHE kann in vielerlei Hinsicht zum Problem werden, ist doch das Wort an sich schon mehrdeutig! Da nutzt ein eifriger Patient die Gelegenheit im Auto an seiner Aussprache zu arbeiten, wird in Aktion fotografiert und kurz darauf auch schon zu einer Aussprache geladen! Das brachte ihn sicherlich in Erklärungsnot: Zum einen musste er sich wegen eines Verkehrsdeliktes rechtfertigen, zum anderen weckte der Korken in seinem Mund aber auch zusätzliche Fragen bei den belustigten verhörenden BeamtInnen. Und damit wurden wieder einmal Unwissende in sprechtherapeutische Geheimnisse eingeweiht! Wie gut, dass man(n) sich aussprechen kann!

Wir danken Anne Degener, Logopädin aus Altenberge, die uns mit Einverständnis ihres Patienten dieses amüsante Zeugnis aktiver Öffentlichkeitsarbeit zukommen ließ und hoffen, dass wir auch zukünftig den weiteren Synonymen von Aussprache gerecht werden und im Austausch bleiben, zur Diskussion anregen, Probleme erörtern können und Ihrer Unterhaltung dienen.

Ihre Redaktion