

Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie

32. Jahrgang, Heft 1, Januar 2004

Herausgeber Prof. Dr. G. Lehmkuhl, Köln
Prof. Dr. A. Warnke, Würzburg

Schriftleiter Prof. Dr. B. Blanz
Prof. Dr. B. Herpertz-Dahlmann

Inhalt

Editorial	Lehmkuhl, G., Warnke, A.: Qualitätsstandards in der Fort- und Weiterbildung	2
Originalarbeiten / Original communications	Wagner, A., Jennen-Steinmetz, C., Göpel, C., Schmidt, M.H.: Wie effektiv sind Interventionen bei Kindern und Jugendlichen mit Störungen des Sozialverhaltens / Treatment of conduct disorder children and adolescents in a clinical setting: How effective are they?	5
	v. Suchodoletz, W., Berwanger, D., Mayer, H.: Die Bedeutung auditiver Wahrnehmungsschwächen für die Pathogenese der Lese-Rechtschreibstörung / The significance of auditory processing deficits for the etiopathogenesis of dyslexia	19
	Steinhausen, H.-C., Wolgensinger, E.: Eine Global-Skala zur Erfassung des familiären Umfeldes / A global scale to measure the family environment	29
	Pössel, P., Häußler, B.: Übersetzungs- und Validierungsansätze der deutschen Version des «Teenage Inventory of Social Skills» / Translation and validation approach of the German «Teenage Inventory of Social Skills»	37
	Bölte, S., Poustka, F.: Diagnostische Beobachtungsskala für Autistische Störungen (ADOS): Erste Ergebnisse zur Zuverlässigkeit und Gültigkeit / The German form of the Autism Diagnostic Observation Schedule (ADIOS): first results on reliability and validity	45
Kasuistik / Case report	Verbeck, D., Schnitker, A., Schüren, A.: Schwere Mutter-Kind-Interaktionsstörung vor dem Hintergrund einer mütterlichen Depression – Möglichkeiten und Grenzen einer stationären Intervention / Mother-Child-Interaction disorder secondary to maternal depression – Chances and limitations of in-patient therapy	51
Mitteilungen / Information		58
Buchbesprechungen / Book Reviews		65