

# AP I E

etzold

m/Paris

itner, Zentrum für psychosoziale  
achhochschule Frankfurt — Prof.  
che Akademie für psychosoziale  
Poliklinik, Universitätsspital Zü-

es Institut der Universität Heidel-  
Salzburg — Univ.-Prof. Dr. phil.  
Winfried Huber, Lehrstuhl f. Klini-  
Abt. Psychotherapie der Univer-  
sische Psychologie des Universi-  
tiz, Fachbereich Psychologie der  
en — Univ.-Prof. Dr. phil. Harry

, Integrative Pädagogik (Conflu-  
— Fanita English, Philadelphia,  
gie — Stanislav Grof, Big Sur, Psy-  
women, New York, Bioenergetische  
rk, Psychodrama — Herbert Otto,  
ger-Ancelin, Paris, Gruppendyna-  
Maarsen, Kreativitätstraining —  
ychologie — Joseph Zinker, Clevel-  
n D. Benne † — Vladimir N. Iljine †  
Norbert Nagler †

€ 30,-, Jahresabonnement € 39,-

emplaren zu senden. Richtlinien

, insbesondere das der Überset-  
chdruck bedarf der schriftlichen

14-0.

30. Jg. 2004	Inhalt	Heft 4
	<i>Peter Osten</i> : Editorial – Leiblichkeit und Identität. . . . .	321
	<i>Helmut Milz</i> : Eutonie – ein spannendes Vermächtnis. ( <i>Eutony – An Exciting Legacy</i> ). . . . .	324
	<i>Andrea Fewer, Johanna Sieper, Hilarion G. Petzold</i> : Integrative Therapie und Arbeit mit kreativen Medien in Gruppen für Mädchen und junge Frauen mit Ess-Störungen. ( <i>Integrative Group Therapy with Creative Media for Girls and Young Women with Eating Disorders</i> ). . . . .	337
	<i>Uwe Strümpfel</i> : Arbeit mit Gefühlen in der prozess-erlebensorientierten Therapie nach Greenberg, Rice & Elliott. Stand von Theorie, Praxis und Forschung ( <i>Working with Emotions in the Process-Experiential Therapy by Greenberg, Rice &amp; Elliott: Theory, Research and Practice</i> ). . . . .	363
	<i>Denise Theiss, Adri Vermeer, Oliver Stoll</i> : Selbst wahrgenommene Kompetenz bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung: Stand der Forschung ( <i>Perceived competence in children and youth with intellectual disabilities: State of research</i> ). . . . .	376
	<i>Hilarion G. Petzold</i> : Transversale Identität und Identitätsarbeit. (Teil I) Die Integrative Identitätstheorie als Grundlage für eine entwicklungspsychologisch und sozialisationstheoretisch begründete Persönlichkeitstheorie und Psychotherapie – Perspektiven „klinischer Sozialpsychologie“ ( <i>Transversal Identity and Identity work. The Integrative Identity Theory as a Basis for a Personality Theory and a Psychotherapy Grounded in Developmental and Socialisation Theory – Perspectives from „Clinical Social Psychology“</i> ). . . . .	395