

Supplement der Zeitschrift „Das Gesundheitswesen“

2 20. Jahrgang · August 2003 · Seiten 55 – 142

55 Editorial

- 55 Welche Bedeutung haben weltweite Standards für die medizinische Aus-, Weiter- und Fortbildung in Europa?
H. Karle, J. Nystrup

57 Originalarbeit

- 57 Erstellung eines Kerncurriculums für den Reformstudiengang Medizin an der Charité Berlin
B. Huenges, W. Burger, D. Scheffner

63 Fallberichte

- 63 Die leistungsorientierte Mittelvergabe in der Lehre (LOM) an der Medizinischen Fakultät der Westfälischen Wilhelms-Universität, Münster
R. P. Nippert, U. Gräwe, A. Böckers, B. Marschall, F. Stümpel, M. Zühlendorf, W. E. Berdel
- 68 Gestaltung des klinischen Studiums nach den Vorgaben der neuen Ärztlichen Approbationsordnung – Struktur und Organisation
J. Schulze, S. Drolshagen, F. Nürnberger, F. Ochsendorf
- 78 Conceptual-Mediation: Eine Strategie zur Entwicklung und Veränderung von Lehrkonzepten
A. Winteler
- 87 HEICUMED: Heidelberg Curriculum Medicinale – Ein modularer Reformstudiengang zur Umsetzung der neuen Approbationsordnung
T. Steiner, J. Jünger, J. Schmidt, H. Bardenheuer, M. Kirschfink, M. Kadmon, G. Schneider, H. Seller, H. G. Sonntag, für die HEICUMED Planungsgruppe
- 92 DozentIn sein ja gerne, aber ...! – Dozentenbefragung an der Medizinischen Fakultät der Universität Leipzig
K. Rockenbauch, E. Brähler

55 Editorial

- 55 Are Global Standards for Medical Education of Interest in Europe?
H. Karle, J. Nystrup

57 Original Paper

- 57 Definition of „Elementary Health Problems“ as a Core for the Reformed Curriculum at the Charité in Berlin
B. Huenges, W. Burger, D. Scheffner

63 Case Reports

- 63 First Steps – Incentives to Improve Teaching Quality at the Medizinische Fakultät der Westfälische Wilhelms-Universität, Münster
R. P. Nippert, U. Gräwe, A. Böckers, B. Marschall, F. Stümpel, M. Zühlendorf, W. E. Berdel
- 68 Clinical Studies According to New Legal Requirements – Structure and Organization
J. Schulze, S. Drolshagen, F. Nürnberger, F. Ochsendorf
- 78 Conceptual Mediation: A strategy to Develop and Change Conceptions of Teaching
A. Winteler
- 87 HEICUMED: The Heidelberg Curriculum Medicinale – A Modular Educational Programme Aiming at a Reform of Undergraduate Medical Education According to the New Licensing Act
T. Steiner, J. Jünger, J. Schmidt, H. Bardenheuer, M. Kirschfink, M. Kadmon, G. Schneider, H. Seller, H. G. Sonntag, für die HEICUMED Planungsgruppe
- 92 Teaching Students – Yes of Course, but ...! – Evaluation of Lecturer Opinions at the Medical Faculty, University Leipzig
K. Rockenbauch, E. Brähler

Organschaft

Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA)
Deutsche Sektion der Association for Medical Education in Europe

Schriftleitung

F. Eitel, München
J. G. Gostomzyk, Augsburg
D. Habeck, Münster
J.-D. Hoppe, Düren

Redaktion

Vera Seehausen, Berlin
U. Schagen, Berlin
A. Bräth, München
A. Tesche, München
R. Woessner, Kaiserslautern

Georg Thieme Verlag

Rüdigerstraße 14
70469 Stuttgart
Postfach 30 11 20
70451 Stuttgart