



Titel: Die Literatur kann als Marker für Entwicklungen und Trends bezeichnet werden. Dies gilt auch für die Pflegeliteratur: Neue Herausforderungen – neue Bücher – so das Fazit unserer Autorin, die anlässlich der Buchmesse 2003 einen Streifzug durch die Frankfurter Messehallen unternahm (Seite 948).  
(Fotos: Ev. Pressedienst, N. Dietrich)

■ Seite 1	897
■ Kurz notiert	900, 947
■ Schülerprojekt	
<b>Schlüsselqualifikation</b>	
Das Klassengespräch – Von Karl Heinz Kristel	904
<b>Qualitätsmanagement</b>	
Schmetterlinge vor dem OP – Von Janet Peters-Alt	908
■ Pflege	
<b>Basale Stimulation</b>	
Umgebung gestalten auf der Intensivstation – Raumgestaltung und visuelle Anregung, 2. Teil – Von Peter Nydahl	910
<b>Aus der internationalen Literatur</b>	
Positive Beeinflussung von Risikofaktoren – Von Hardy-Thorsten Panknin	915
<b>Lebensbedingte Erkrankungen</b>	
Wenn das Leben krank macht – Von Andreas Auer	918
■ Altenpflege	
<b>Alternative Betreuungsformen</b>	
Ein Milieu, das anregt und beruhigt – Von Helmut Wallrafen-Dreisow, Jürgen Dettbarn-Reggentin	920
■ Expertenrat	
<b>Leser fragen – Experten antworten</b>	
Redonflaschen – Wie werden sie korrekt entsorgt?	923
■ Altenpflege	
<b>Angehörigenbegleitung</b>	
Dement – was nun? Eine Auseinandersetzung mit der Beratungs- und Informationssituation pflegender Angehöriger – Von Liane Graef, Maren Krause-Heiber, Saskia Remmers, Hinrich Eberhardt	924
■ Pflegemanagement	
<b>Nachstationäre Versorgung</b>	
Pflege-Case-Management – ein Lösungsansatz zur nachstationären Versorgung von pflege- und hilfebedürftigen Patienten – Von Birgit Thomas, Manfred Kircher, Bruno Wirnitzer	930
<b>Synergien nutzen</b>	
Zusammenführung zweier Stationen – Von Ulla Müller-Daubig	936



Kristel/Klassengespräch:  
Ein Klassengespräch bietet Schülern die Chance,  
ihre Interessen zu artikulieren, diese zu diskutieren  
und gemeinsam Lösungen zu erarbeiten. Es ist  
somit wesentlicher Bestandteil einer demokratischen  
Schulkultur und bietet darüber hinaus eine ideale  
Möglichkeit, soziale Fähigkeiten zu trainieren  
(Seite 904).