

*Silke Schönrade*

**Kinderräume – KinderTräume**

**Raumgestaltung in pädagogischen Einrichtungen unter psychomotorischen Aspekten – Teil I**

Die Raumgestaltung kann Pädagogik begünstigen, aber auch behindern. Eine sinnvolle Gestaltung von Kinderräumen kann dazu beitragen, ein psychomotorisches Konzept zu unterstützen und Kindesentwicklung dabei positiv zu beeinflussen.

**2 2 8**

*Birgit Jackel*

**Eine Reise zu sich selbst**

**Von Körpererfahrungen, Sinneswahrnehmungen und der Subjektivität des Erlebens**



Der Prozess des Orientierens von der Reizaufnahme bis hin zum Output ist durch seine Subjektivität so facettenreich wie die Vielfalt der Individuen. Das macht unsere Welt so reich an variierenden Arrangements und persönlichkeitsgebundenen Vorlieben und Abneigungen!

**2 3 5**

*Anja Scharffenberg*

**Mototherapeutische Interventionsformen bei Kindern und Jugendlichen mit aggressiven Verhaltensstörungen**

Im Bewusstsein, dass gerade aggressiv verhaltensauffällige Kinder Förderung benötigen, weil sie andere Menschen negativ einbeziehen können und sich selbst erheblich in ihrer Entwicklung behindern, stellte sich die Frage danach, wie diese Förderung am sinnvollsten durchzuführen ist. Aus Sicht der Autorin stellt sich aber gerade die Förderung dieser Kinder als besonders schwierig dar.

**2 4 0**

*Martin Woznica*

**Psychomotorik ohne Feldenkrais?**

In der Psychomotorik-Literatur taucht der Name Feldenkrais äußerst selten auf, häufig überhaupt nicht. Gibt es inhaltliche Gründe hierfür oder stoßen wir schlichtweg auf einen weißen Fleck in der großen Landkarte der Bewegungs- und Lerntechniken?

**2 4 9**

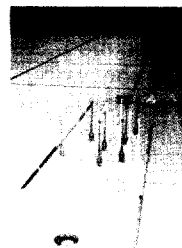


*Reinhard Voige*

**Balancieren in der Schule – ins Gleichgewicht kommen – im Gleichgewicht bleiben**

Grundschüler und -schülerinnen experimentieren mit dem Gleichgewicht und reisen in „fremde Welten“

**2 5 5**



*Uschi Selchow & Beate Holzgrefe*

**Vom Minigolf auf Bahnen zum Minigolf in der Turnhalle**

**2 5 8**

*Heide & Gernot Tille*

**Leitmotiv für eine Wanderung mit Älteren: „Wir wollen die Natur kennen lernen“**

**2 6 6**



<b>Aktuelles</b>	<b>276</b>
<b>Leserbrief/Medien</b>	<b>281</b>
<b>Termine</b>	<b>287</b>
<b>Stellenanzeigen</b>	<b>291</b>
<b>Jahresinhaltsverzeichnis 2003</b>	<b>292</b>
<b>Vorschau/Impressum</b>	<b>294</b>
<b>MOTOPÄDE</b>	<b>M37</b>

Mitteilungen des Deutschen Berufsverbandes der MotopädInnen und MototherapeutInnen DBM e.V.