

# Inhalt – Contents 9/2003

## Zu diesem Heft

### Editorial

### Original- und Übersichtsarbeiten Original and Review Articles



Regulationsstörungen, Lern- und Aufmerksamkeitsstörungen des Kindes- und Jugendalters	3
<b>M. Spitzer</b> Medizin für die Schule. Plädoyer für eine evidenzbasierte Pädagogik	427
<b>M. Papoušek</b> Regulationsstörungen der frühen Kindheit erkennen und behandeln – Ein diagnostisches und therapeutisches Konzept <i>Regulatory disorders in infancy: a diagnostic and therapeutic concept</i>	432
<b>Zertifizierte Fortbildung</b>	
<b>W. Kreis</b> Pharmakotherapie von ADHD – Biologische Grundlagen, Chancen und Grenzen <i>Pharmacotherapy of ADHD – biology, chances and limitations</i>	438
Fragen zum Thema Pharmakotherapie von ADHD	25
<b>M. Ennemoser</b> Effekte des Fernsehens im Vor- und Grundschulalter – Ursachen, Wirkmechanismen und differenzielle Effekte <i>Television effects in kindergarten and elementary school grades – causes, explanatory hypotheses, and differential effects</i>	443
<b>M. Myrtek</b> Fernsehkonsument bei Schülern: ambulante psychophysiologische Untersuchungen im Alltag <i>Television consumption in schoolboys: ambulatory psychophysiological monitoring in everyday life</i>	454
<b>H. Hinke</b> Die PISA-Studie – Aussagen über die familien-, sozial- und bildungspolitischen Bedingungen in der Bundesrepublik und im Vergleich der Bundesländer. Welche Zukunftsszenarien ergeben sich hieraus für Bayern? <i>The PISA study – statements on family, social and educational conditions in Germany, consequences in Bavaria</i>	459
<b>E. Friederichs</b> Entwicklungspädiatrie vom Säugling bis zum Jugendlichen – Notwendigkeit effizienterer Präventionsleistungen im Hinblick auf Lern- und Leistungsprobleme im Vorschul- und Schulalter <i>Developmental pediatrics from newborn to adolescent: Need for more efficient preventive disease management with respect to learning disabilities within the preschool and school age</i>	462
<b>W. Hollmann, H. K. Strüder, C. V. M. Tagarakis</b> Körperliche Aktivität fördert Gehirngesundheit und -leistungsfähigkeit – Übersicht und eigene Befunde <i>Physical activity improves brain health and performance – survey and own findings</i>	467
<b>K.-E. Bühler, S. Pagels</b> Der Einfluss von Biographie, Lebensereignissen und chronischen Schwierigkeiten auf den Verlauf stationärer Therapie Depressiver <i>The influence of biography, life events and chronic stress on the course of treatment of depressive subjects</i>	475
<b>M. Spitzer</b> Wechselwirkungen: Stress mit Serotonin	482
Deutsche Gesellschaft für Muskelkranke e. V.	87
Buchbesprechungen	88
Kongressnachlese	90
Forum Schizophrenie	95
Forum Migräne	96
Aus Forschung und Industrie	97
Termine	102
Impressum	103
<b>Titelbild</b> Künstlerische Verfremdung der hochkomplizierten Prozesse im Gehirn bei Entwicklungsstörungen. Der Künstler Dr. Frenzel ist Kinder- und Jugendarzt.	

## Geist & Gehirn – Mind & Brain

### Verbandsnachrichten

### Verschiedenes