

- 57 SCS bei CRPS  
*H.-U. Ladleif, H. Harke, P. Gretenkort*
- 66 Enterales Naloxon zur Behandlung gastrointestinaler Motilitätsstörungen bei Intensivpatienten  
*W. Meissner*
- 71 Schmerzen als somatoforme Störung: Diagnostik und Therapie  
*G. H. Paar, R. Kriebel, Ch. Kruse*
- 79 Schmerzphänomene der oberen Thoraxapertur  
*U. Preuße*
- 84 Beckenboden-schmerztherapeutisches Niemandsland?  
*U. Preuße, E. Paesler*
- 89 Rückschau, Gegenwart und Zukunft der Palliativmedizin  
*Th. Schindler*
- 92 Problematik der Schmerztherapie im DRG-Vergütungssystem  
*M. Schröder*
- 97 Der Rücken als Spiegel der Seele  
*R. Schultze*
- 105 Endoskopische Objektivierung epiduraler Schmerzkathetertechniken  
*G. Schütze*
- 108 Behandlung myofascialer Schmerzen der Schulter- und Nackenregion mit Botulinumtoxin A  
*M. Söhling*
- 112 Schmerztherapeutische Untersuchungserfahrungen mit orthopädischem Schwerpunkt  
*M. Söhling*
- 114 Unklare Schmerzen im Bereich der unteren Extremität im Kindes- und Jugendlichenalter  
*M. Söhling*
- 117 Kritik am Konzept der „Critical illness-Polyneuropathie“  
*W. Stümpke*
- 124 Leitlinien für die Akupunkturtherapie der Migräne  
*G. Stux*
- 130 Die Analysegestützte Medizinische Trainingstherapie für die Wirbelsäule (FPZ KONZEPT) unter den Bedingungen einer orthopädischen Praxis  
*H. Uhlig*
- 142 Phänomenologie des Schmerzes und Wert des Lebens  
*J.-P. Wils*
- 148 Erwartungen, Ansprüche und Hoffnungen des chronischen Schmerzkranken - Aus der Sicht des Physiotherapeuten  
*S. Witte, A. Fürst*
- Separata*
- 151 Atemwegsmanagement bei Kindern  
*A. M. Brambrink*
- 154 Kongressbericht 5. Curriculum „Anatomie und Schmerz“ 5.-7. September 2002  
*U. Preuße, J. Fanghänel, Th. Koppe*

*H. Mandl, G. Reinmann-Rothmeier, E. Kroschel*

## Lerngeschichten: Lernerfahrungen als wirksamer Zugang zum Lernen

Der Unterricht an Schulen und Hochschulen geht oft an den persönlichen Erfahrungen und Bedürfnissen der Lernenden vorbei. Ein Weg, lernen interessanter, anwendungsorientierter und effektiver zu machen, besteht darin, genau an diesen Erfahrungen und Bedürfnissen der einzelnen Lernenden anzuknüpfen. Das Buch zeigt, wie ein solcher Weg konkret beschritten werden kann. Mit Geschichten zu lernen ist keine neue, aber eine weitgehend vergessene und unterschätzte Möglichkeit, neue Erkenntnisse zum Lehren und Lernen praktisch umzusetzen. Dieser narrative Ansatz kann einen Beitrag dazu leisten, daß beim Lernen und Lehren der Bezug zur Anwendung und zur persönlichen Erfahrungswelt nicht verloren geht.

ISBN 3-928057-85-5 - Preis: 10,- Euro

PABST SCIENCE PUBLISHERS

Eichengrund 28, D-49525 Lengerich, Tel. ++ 49 (0) 5484-308, Fax ++ 49 (0) 5484-550, E-mail: pabst.publishers@t-online.de  
Internet: <http://www.pabst-publishers.de>