

Supplement der Zeitschrift „Das Gesundheitswesen“

Manual „Work in Progress“ – WiP 4

- 112 Vorwort – Nachwort
M. Lischka
- 113 Telelearning, neue Medien – Würdigung**
- 113 „Integration der Neuen Medien in das Curriculum“
U. Woermann
- 116 Integrierter und interaktiver klinisch-pathologischer Kurs – Ein neuer Weg um Pathologie unter Einsatz neuer Medien anschaulicher zu unterrichten
S. Lox, R. Staber
- 121 Erstellung und Nutzung von computer-assistierten Lernprogrammen (CAL) und digitalen Skripten – Beispiele aus der Tiermedizin
J. Friker, J. P. Ehlers, R. Stolla, H. G. Liebich
- 123 Abstracts
- 124 PC-Ausstattung und -nutzung von Studierenden der Tiermedizin im Vergleich zu Schülern der 12. Klasse
J. P. Ehlers, J. Friker, H.-G. Liebich, R. Stolla
- 126 Abstracts
- 128 Qualität der ärztlichen Ausbildung**
- 128 Reform der ärztlichen Ausbildung und deren Kosten
W. Hardegg, M. Schäfer, E. Eckl, H. Hansemann
- 130 Unterricht von evidenzbasierter Medizin und klinischer Neurologie in der medizinischen Ausbildung: ein Pilotprojekt
W. Gerke, I. Goebel, D. Bassler
- 133 Abstracts
- 135 Organisationsentwicklung – Lernen**
- 135 Tutorenausbildung in Dresden – Erfahrungsbericht
F. Einsle, P. Dieter, N. Lorenz, I. Nitzsche, S. Bergmann, V. Köllner
- 138 Teamshaping: Lernen im Team für Teams
U. Kropiunigg
- 143 Einsatz von Simulationspatienten im Rahmen eines Workshops zum Thema „Kommunikation und ärztliche Gesprächsführung“ im Reformstudiengang Medizin in Berlin
C. Kiessling, H. Ortwein, M. Kampmann, M. Schlünder
- 147 Abstracts
- 148 Internationale FIT-Seminare: 2-Bühnen-Modell für Therapeutenausbildung in Didaktik der funktionellen Insulintherapie und der modularen Patientenschulung für Selbstbehandlung bei chronischen Erkrankungen
K. Howorka, J. Pumplra, H. Thoma, M. Gabriel, A. Weichberger, H. Grillmayr
- 153 Abstracts
- 154 Curriculum I**
- 154 Reformstrategien
F. Eitel
- 158 Das Münchner Reformmodell des Medizinstudiums – eine große Universität bewegt sich!
R. V. Putz
- 162 Tübinger Studienplan 2000 – Neue Wege des Medizinstudiums an der Universität Tübingen
M. Lammerding-Köppel, P. Schweizer
- 167 Das Neue Züricher Curriculum: Strategie und Struktur
C. Schirlo, P. Groscurth, W. Vetter, W. Gerke
- 170 Abstracts
- 171 ModellMedA – Erfahrungen mit der Erarbeitung eines „Modellstudiengangs Medizin Aachen“
J. Rotgans, F. Lampert