

FOCUS

Editorial	173	
Impressum	176	
Euro-News	177	Schweiz: Veränderungen als Chance und Entwicklungen als Herausforderung betrachten • Stellungnahme des Schweizer Berufsverbandes der Pflegefachfrauen und Pflegefachmänner SBK zur geplanten Änderung der Pflegefinanzierung • Österreich: Dritter Alarm wegen Pflegenotstand – Sollen 70-Jährige für 80-Jährige sorgen? • Fachhochschule Krens entwickelt FH-Diplomstudiengang für Pflegemanagement • Korosec: Die Altenpflege der Zukunft • Deutschland: BIBB empfiehlt bundesweite Einführung seines innovativen Ausbildungskonzept • Erfolgreich auf dem Arbeitsmarkt – Staatsinstitut bewertet Pflegestudiengänge positiv
Politics	186	Gast aus Ghana lobt Wittener Pflegewissenschaftler • Mehr Mitbestimmung für die Pflege gefordert • Heimgesetz knallhart: Einrichtung geschlossen wegen offener Rechnungen • Internationales Hospitationsprogramm: Erfolgreicher Start des Förderprogramms für Pflegende in Führungspositionen der Robert Bosch Stiftung • Pflegestatistik 2001: 3. Bericht über ambulante Pflege
Book-Reviews	189	Das Originäre der Pflege entdecken – Pflege beschreiben, erfassen, begrenzen • Die Benutzung von elektronischen Kommunikationsmitteln (Internet und Intranet) im Arbeitsverhältnis – Schriften zum Schweizerischen Arbeitsrecht
Market	191	Zürich zarbt – Bielefelder Lehrer-Software für alle Schulen in Zürich
Dates & Events	193	Veranstaltungskalender

PFLEGE PÄDAGOGIK

Thomas Kreutz
Gesundheit durch Bewegung
Ein Bewegungskonzept für die Pflegeausbildung, entwickelt aus der Feldenkrais-Methode
Pädagogik **219–236**

Mit unserem Bericht zum durchgeführten Projekt "Gesundheit durch Bewegung" möchten wir, die Autoren dieses Artikels, dem Leser einen Einblick in die konzeptionellen Grundgedanken, die Durchführung und die Evaluation dieses Projektes geben

Michael Buik
Mythos 'Wilhelm Tell'
Symbol für individuelle Eigenverantwortung auf dem Weg zu einer emanzipierten Erwachsenenbildung in der Pflege von Morgen
Pädagogik **237–244**

Welche Bedeutung spielen heutzutage die klassischen Mythen noch in unserer Gesellschaft und im Speziellen in der modernen Pädagogik der Gegenwart? Spielen sie für unser gegenwärtiges Leben überhaupt eine Rolle? Diesen Fragen und vielen mehr möchte ich am Beispiel eines nationalen Mythos, in der Person von 'Wilhelm Tell' auf den Grund gehen. Mit der Person des Wilhelm Tell kann in eindringlicher Art und Weise auf die Wichtigkeit der individuellen Identifikation für und im Lernprozess hingewiesen werden. In dieser Metapher liegen Grundzüge, die verdeutlichen, dass Erwachsenenbildung von Heute eigenverantwortliche Lernende braucht, um den Unterschied zwischen einer traditionellen und zukunftsorientierten, berufsbegleitenden Weiterbildung verdeutlichen zu können. Wenn ich in meinen einleitenden Worten explizit von der Situation des Lernenden ausgehe, so spreche ich doch implizit immer auch von der Situation der Lehrenden, denn auch sie sind in ihren Aufgabenbereichen immer gleichzeitig Lernende und damit autonom handelnde Personen