

Editorial	Petermann, F.: Legasthenie und Rechenstörung – Einführung in den Themenschwerpunkt <i>Developmental dyslexia and dyscalculia – Introduction to the special issue</i>	193
Übersichten	Jacobs, C. & Petermann, F.: Dyskalkulie – Forschungsstand und Perspektiven <i>Dyscalculia – Current research and perspectives</i> Schwenck, C. & Schneider, W.: Einflussfaktoren für den Zusammenhang von Rechen- und Schriftsprachleistungen im frühen Grundschulalter <i>Factors influencing interdependencies among mathematics, reading, and spelling skills in young elementary school children</i>	197 212
Diagnostik	Weinhold Zulauf, M., Schweiter, M. & Aster, M. v.: Das Kindergartenalter: Sensitive Periode für die Entwicklung numerischer Fertigkeiten <i>The preschool year: A sensitive period for the development of numerical abilities</i>	222
Therapie	Schulz, W., Dertmann, J. & Jagla, A.: Kinder mit Lese- und Rechtschreibstörungen: Selbstwertgefühl und Integrative Lerntherapie <i>Reading and writing disorder: Self-esteem and integrative learning therapy</i>	231
Materialien für die Praxis	Faber, G.: Lösungsalgorithmen und Selbstinstruktionen in der Rechtschreibförderung <i>Systematic use of visualization and verbalization methods in remedial spelling training</i>	243
Freier Beitrag	Pohl, P.: Entwicklungsdiagnostik in der Klinischen Kinderpsychologie – der ET 6-6 <i>Developmental diagnosis in clinical child psychology – the ET 6 to 6</i>	249
Kasuistik	Klemm, S. & Blanz, B.: Langzeitverlauf und Behandlungsansätze bei einer Fütter- und Essstörung im frühen Kindesalter <i>Long-term development and treatment of a feeding and an eating disorder in early childhood</i>	258
Jahresinhaltsverzeichnis		265