

INHALT

97. Jahrgang · 2003 · Heft 4–5

Zeitschrift für
**ärztliche
FORTBILDUNG
und
QUALITÄTS-
SICHERUNG**

SCHWERPUNKT: PRAKTISCHE EbM

Gastherausgeber: Peter Sawicki

Editorial	249
Ingrid Mühlhauser Evidenzbasierte Therapie- und Schulungsprogramme – Evaluation komplexer Interventionen	251
Marcus Siebolds Evidenzbasierte Medizin als Modell der Entscheidungsfindung in ärztlicher Praxis	257
Albrecht Eisert und Judith Günther Evidenzbasierte Pharmazie in Offizin- und Krankenhausapotheke – Eine Zukunftsvision?	263
Stefan Sauerland, Bertil Bouillon und Edmund Neugebauer Praktische Anwendung der EbM in der Chirurgie – Evidenz und Erfahrung	271
Wiebke Zielinski, M. Goldstein und St. Müller-Lissner EbM in the real world – Ein Praxisbericht zur Einführung der EbM in die stationäre Versorgung	277
Stephan Braune, K. Wegscheider, Wiebke Zielinski und St. Müller-Lissner Experimentelle Evaluation eines klinikinternen Leitliniensystems – Werkstattbericht	283

IM BLICKPUNKT

Gabriele Meyer und Gabriele Schlömer Pädagogische Reflexionen zum EbM-Curriculum der Zentralstelle der Deutschen Ärzteschaft zur Qualitätssicherung in der Medizin und des Deutschen Netzwerkes Evidenzbasierte Medizin	287
Regina Kunz und Norbert Donner-Banzhoff Wie viel Standard in der Vielfalt?	291
Nik Koneczny, Christian Hick, Martin Siebachmayer, Bettina Floer, Horst Vollmar und Martin Butzlaff Evidenzbasierte Medizin: Eingebettet in die Ausbildung – Selbstverständlich in der Praxis?	295
Norbert Donner-Banzhoff und Monika Lelgemann Ein neuer Maßstab. Aktuelle Studien verlangen veränderte Beurteilungskriterien	301
Norbert Donner-Banzhoff Evidenzbasierte Medizin 2025 – was bleibt?	307

QUALITÄTSMANAGEMENT IN DER PRAXIS

A. Rosenberger, H.K. Selbmann Methoden zur evidenzbasierten Konsensfindung – ein Fallbeispiel aus der Unfallchirurgie	311
Christina Niederstadt und Thorsten Doering [für die Autoren und alle Mitwirkenden des Arbeitskreises Leitlinien der Deutschen Gesellschaft für Allgemeinmedizin] DEGAM-Leitlinie Harninkontinenz: Entstehungsbedingungen, Inhalt und Zielsetzungen	321