



Silke Schönrade

Bewegung und Wahrnehmung beobachten, verstehen, beurteilen, fördern

Ein Prozess unter förderdiagnostischen Aspekten

Das Beobachtungsverfahren für 4-8-jährige Kinder „Die Abenteuer der kleinen Hexe“ ist ein Beispiel für einen förderdiagnostischen Zugang und beleuchtet die daran beteiligten Prozesse.

1 5 6

Birgit Alter

Psychomotorische Förderung bei sozialer Ängstlichkeit

Im Alltag die Feststellung zu treffen, dass ein Kind schüchtern sei, erfordert kein besonderes Können. Jedem von uns sind schüchterne Menschen bekannt. Wir sind mehr oder weniger in der Lage, anhand von (Alltags-) Beobachtungen bzw. mit Hilfe von beobachtbarem Verhalten einer Person auf deren Schüchternheit zu schließen bzw. diese zu vermuten. Woher nehmen wir jedoch die Gewissheit? Zu der Überzeugung, dass ein Verhalten „schüchtern“ ist, kommen wir aufgrund von Situationen, in denen dem menschlichen Miteinander, der Interaktion, eine große Bedeutung zukommt und in der es Faktoren gibt, die dafür ausschlaggebend sind, dass sich der eine schüchtern verhält, während der andere dies nicht tut.

1 6 2

Angela Dunemann-Gulde

Kinderyoga aus ressourcenorientierter Sicht

Seit einiger Zeit wird der Fokus in der Psychomotorik weniger auf Schwächen und Defizite gerichtet, als auf individuelle und soziale Ressourcen. und Philosophie unter diesen Aspekten, stellt man überraschende Übereinstimmungen fest.

1 6 8

Rita Lillotte

Psychomotorische Entwicklungsförderung am Beispiel eines Kletterprojekts in einem offenen, integrativen Kinder- und Jugendhaus

Beim Klettern erlebt man immer wieder Situationen (Angstbewältigung, Durchhaltevermögen, Verlassen gewohnter Bewegungsmuster, Konflikt- und Problem-

bewältigung, Finden des Gleichgewichts etc.), die an die Förderelemente der Psychomotorik erinnern. Können also durch den Einsatz des Sportkletterns in der psychomotorischen Erziehung und Therapie die motorischen und perceptiven

Fähigkeiten von Kindern erweitert werden und somit das Voranschreiten der kindlichen Entwicklung gefördert und Veränderungen des Verhaltens ermöglicht werden?

1 7 7



Stephan Niggehoff

Klettern als erlebnispädagogisches Medium in der Entwöhnungsbehandlung Drogenabhängiger

1 9 1

Ulrike Janns

Psychomotorische Praxis nach Aucouturier: PISA – und die Hoffnung auf tiefgreifende Veränderung in der Pädagogik

1 9 6

Heide & Gernot Tille

„Germanen-Sechskampf“ für rüstige Senioren

1 9 9



Aktuelles	202
Medien	208
Termine	214
Stellenanzeigen	220
Vorschau/Impressum	222
MOTOPÄDE	M 25

Mitteilungen des Deutschen Berufsverbandes der MotopädInnen und MototherapeutInnen DBM e.V.