

# INHALT

## THEMA

### Das Lernfeldkonzept

#### Der Lernfeldansatz – eine kritische Auseinandersetzung

von **Claudia Bischoff-Wanner**

Die Autorin stellt das Konzept des Lernfeldansatzes in der beruflichen Bildung im Überblick vor und diskutiert seinen Bildungsgehalt. \_\_\_\_\_ 4

#### Pflege neu lernen

von **Birgit Panke-Kochinke**

Die Autorin stellt ein Analyseinstrument zur Ermittlung der Bildungshaltigkeit von Lernsituationen in der Pflegeausbildung vor. \_\_\_\_\_ 14

#### Das Lernfeldkonzept zwischen Anspruch und Wirklichkeit

von **Kordula Schneider**

Der Artikel zeigt die tiefgreifenden Veränderungen auf, die sich sowohl in der gesamten Berufs- und Arbeitswelt als auch im Gesundheits- und Pflegewesen abzeichnen. Damit gehen veränderte Anforderungen an das berufliche Bildungssystem und damit an die Lehrenden einher. Von diesen gravierenden Umgestaltungen bleibt der Dienstleistungsberuf »Pflegefach-

kraft« nicht ausgeschlossen. Das Lernfeldkonzept, das den gesamten berufsbildenden Bereich neu strukturiert, greift nun auch für die berufliche Erstausbildung in der Altenpflege sowie in der Kinderkranken- und Krankenpflege. \_\_\_\_\_ 32

#### Acht kritische Thesen

von **Birgit Hoppe**

Der Lernfeldansatz und seine Zubereitung – köstlich oder ungenießbar? \_\_\_\_\_ 44

## FACHBEITRÄGE

#### Praxis des Pflegemanagements im Krankenhaus. Strukturen – Aufgaben – Potentiale

von **Torsten Rantzsch**

Im vierten Beitrag der Serie »Theoretische Grundlegung des Pflegemanagements« stellt der Autor am Beispiel des Krankenhauses mit Maximalversorgung die Strukturen und Aufgaben der Managementebenen im Bereich Pflege vor. \_\_\_\_\_ 47

## ALIS DER PRA

### Kreatives Lernen am I Kaospiloten

von **Katrin Rümenapp**

Menschen lernen nachhal  
in der Praxis anwenden. D  
Grundprinzipien des Lern  
Insbesondere kreatives Le  
bezug und damit andere L

### »Tolkencentrum«

von **Roland Timmig**

Verstehen Sie Holländisch  
Sprachvermittlungsprobl  
wandten oder Laiendolm  
granten bei der ärztlichen