

6 AMK-Nachrichten

8 Politik

Gesetzentwurf: Albtraum aus dem Ministerium



Ein Referentenentwurf aus dem Bundesgesundheitsministerium bestätigt die Befürchtungen der Apotheker. Mehrbesitz, Versandhandel und eine Öffnung der Krankenhausapotheken könnten Kernpunkte der Gesundheitsreform werden. Seite 8

9 *Von einem Topf in den anderen*

10 *FDP zieht mit Reformpapier nach*

12 *ABDA informiert Abgeordnete Viel Sympathie für Kopfpauschalen*

13 *Apotheker dürfen Ärzten Impfstoffe schicken Neutrale Informationen fehlen Studenten testen Frankfurter Apotheken*

14 *Fünf neue Leitlinien zur Qualitätssicherung Weniger Kassen bedeuten keine bessere Leistung*

16 *Barmer forciert Prävention PKV-Ombudsmann sieht sich akzeptiert*

PTA
 FÜR LEHRUNG
 BERATUNG
 KLINISCHE
 ALTERNATIVE THERAPIEN
 WIRTSCHAFTLICHE
 UND RECHTLICHE
 PRAXISFRAGEN
 INTERVIEW
 GEDRUCKT

Dieser Ausgabe liegt das PTA-Forum bei.

18 Pharmazie

Pharmazeutische Betreuung: Patientennah, qualitätsorientiert und wirksam

19 *DMP nur mit den Apothekern*

20 *Begleittherapien bei Brustkrebs*

22 *Kommunikation ist gefragt Guter Rat für Krebspatientinnen*

23 *Mit Anwendungshinweisen überzeugen*

24 *Medikationsprofil für Asthmapatienten deckt Versorgungslücken auf*

26 *Medikation geriatrischer Patienten Qualitätszirkel bieten guten Einstieg*

27 *Prävention steht am Anfang*

28 *Vom Modell zur Realität Die Stellung des Heilberufers stärken*

31 *Dermatologie: Wenn Kindern die Haare ausfallen*

37 *Höheres Risiko unter Ibuprofen und ASS Testosteron: Substitution in neuen Formen*

38 Medizin

Gelbfieber: Die Zeitbombe tickt

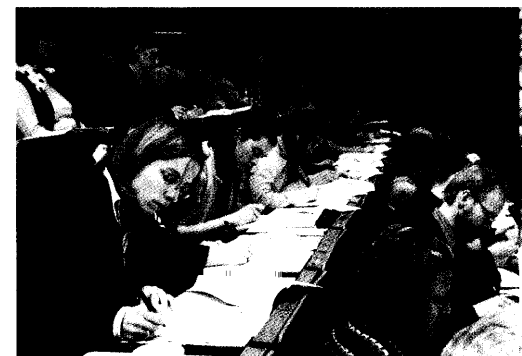
42 *Ursache der Ulcera*

43 *Globales Desaster durch Aids*

44 *Darmkrebs von seinen Tabus befreien*

45 *Der tägliche Kampf mit den Tics*

46 *Jahr der Menschen mit Behinderungen*



Über 350 Kolleginnen und Kollegen trafen sich am vergangenen Wochenende an der Universität Würzburg, um sich in praxisnahen Workshops zum Thema »Patient und Pharmazeutische Betreuung« neue Anregungen für die Offizin zu holen. Seite 18