

Schwerpunkt: Lehre in den psychosozialen Fächern nach der neuen Approbationsordnung für Ärzte

- | | |
|--|--|
| <p>43 Editorial</p> <p>43 Die neue Approbationsordnung: Eine Chance für die psychosozialen Fächer
<i>Bernhard Strauß, Volker Köllner</i></p> <p>47 Originalarbeiten</p> <p>47 Unterricht in Psychosomatik und Psychotherapie im Dresdner DIPOL-Curriculum – Der POL-Kurs „Nervensystem und Psyche“
<i>Volker Köllner, Georg Gahn, Thomas Kallert, Werner Felber, Heinz Reichmann, Peter Dieter, Ines Nitsche, Peter Joraschky</i></p> <p>56 Integration eines Kommunikationstrainings in die klinische Lehre – Beispiele aus den Reformstudiengängen der Universitäten Heidelberg und Dresden
<i>Jana Jünger, Volker Köllner</i></p> <p>65 Integrierte Psychosomatik: Beiträge zu einer Reform des Medizinstudiums
<i>Karl Köhle, Armin Koefer, Walter Thomas, Ann Schaefer, Bernd Sonntag, Rainer Obliers</i></p> <p>71 Umfassende Lehrevaluation in der Medizin – eine Aufgabe für die psychosozialen Fächer?
<i>Uwe Berger, Christine Schleußner, Bernhard Strauß</i></p> <p>79 Multimediales Lernen – Chance für die psychosozialen Fächer?
<i>Jenny Rosendahl, Jörg Tittelbach, Bernhard Strauß</i></p> <p>83 Chronische Erkrankungen, psychische Belastungen und Krankheitsbewältigung – Herausforderungen für eine psychosoziale Versorgung in der Medizin
<i>Jürgen Bengel, Manfred Beutel, Michael Broda, Gunther Haag, Martin Härter, Gabriele Lucius-Hoene, Fritz A. Muthny, Friederike Potreck-Rose, Reiner Stegie, Joachim Weis</i></p> | <p>43 Editorial</p> <p>43 The New Medical Curriculum: A Chance for the Psychosocial Disciplines
<i>Bernhard Strauß, Volker Köllner</i></p> <p>47 Originals</p> <p>47 Teaching of Psychosomatic Medicine and Psychotherapy as an Element of the Dresden DIPOL-Curriculum – The PBL-Course „Nervous System“ and Psyche
<i>Volker Köllner, Georg Gahn, Thomas Kallert, Werner Felber, Heinz Reichmann, Peter Dieter, Ines Nitsche, Peter Joraschky</i></p> <p>56 Integration of a Doctor/Patient-Communication-Training into Clinical Teaching Examples from the Reform-Curricula of Heidelberg and Dresden Universities
<i>Jana Jünger, Volker Köllner</i></p> <p>65 Integrative Psychosomatics: Contributions to a Reform of Medical Training
<i>Karl Köhle, Armin Koefer, Walter Thomas, Ann Schaefer, Bernd Sonntag, Rainer Obliers</i></p> <p>71 Comprehensive Evaluation of Medical Teaching – A Task for the Psychosocial Disciplines?
<i>Uwe Berger, Christine Schleußner, Bernhard Strauß</i></p> <p>79 Improving Medical Education in Psychosocial Disciplines by Multimedia Tools
<i>Jenny Rosendahl, Jörg Tittelbach, Bernhard Strauß</i></p> <p>83 Chronic Diseases, Psychological Distress and Coping – Challenges for Psychosocial Care in Medicine
<i>Jürgen Bengel, Manfred Beutel, Michael Broda, Gunther Haag, Martin Härter, Gabriele Lucius-Hoene, Fritz A. Muthny, Friederike Potreck-Rose, Reiner Stegie, Joachim Weis</i></p> |
| <p>94 Kongressankündigungen</p> <p>95 Abstracts der 54. Arbeitstagung des Deutschen Kollegiums für Psychosomatische Medizin (DKPM), 19. – 22. 3. 2003 Göttingen</p> | |