

*Kummer P, Hies T, Steudel T, Schuster M, Rosanowski F, Eysholdt U, Hoppe U (Erlangen)*  
Die altersabhängige Entwicklung sprach- und tonevozierter Hirnrindenpotentiale bei Kindern.....305

*Mühler C, Gräbel S (Berlin)*  
Bedeutung der CERA zur Diagnostik Auditiver Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen im Schulalter.....309

*Delb W, Strauss D, Hohenberg G, Plinkert P (Homburg/Saar)*  
Objektive Diagnostik der zentralen auditiven Wahrnehmungs- und Verarbeitungsstörung (AVWS) mit Hilfe der binauralen Differenzpotenziale früher auditorisch evozierter Potenziale.....313

*Matulat P, Lamprecht-Dinnesen A (Münster)*  
Der Binaural Intelligibility Level Difference Test (B.I.L.D.-Test) im Focus testtheoretischer und testanalytischer Betrachtungen....318

*de Maddalena H, Schmitz-Salue C, Zalaman IM (Tübingen)*  
Zur Altersabhängigkeit des dichotischen Diskriminationstests von Feldmann.....322

*Nickisch A, Oberle D (München)*  
Analyse von Testprofilen bei auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen (AWS).....327

*Kröger B, Massinger C, Neuschaefer-Rube C (Aachen)*  
Phonologische Analyse klinischer Testverfahren zur Überprüfung der phonematischen Diskriminationsfähigkeit.....332

*Massinger C, Kröger B, Neuschaefer-Rube C (Aachen)*  
Untersuchung zur Lautdiskriminationsfähigkeit bei Kindern mit Verdacht auf zentral-auditiv Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung.....337

*Wohlleben B, Nubel K, Gross M (Berlin)*  
Auditive Verarbeitung und Wahrnehmung bei Kindern mit und ohne Rechtschreibstörung.....342

*Feldhusen F, Brunner M, Troost J, Pröschel U (Heidelberg)*  
Vokaldifferenzierung – ein Kriterium in der Diagnostik von Lese-Rechtschreibstörungen?.....346

*Brunner M, Pfeiffer B, Heinrich C, Pröschel U (Heidelberg)*  
Besteht ein Zusammenhang von Hör- und Sprachstörungen im Vorschulalter mit auditiven Wahrnehmungsstörungen? Sprachverarbeitungsstörungen?.....

*Starzacher E, Grohmann G, Nubel K, Gross M (Berlin)*  
Untersuchung modalitätsspezifischer Verarbeitungsstörungen bei Kindern mit AVWS mittels des Continuous Attention Performance Test.....

*Jahn K, Joseph A, Zwirner P (Datteln)*  
Katamnese-Studie zur Effizienz eingehender Diagnostik bei Kindern mit auditiven Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörungen.....

### Sprachentwicklung, Artikulation und Hörverständnis

*Heinemann M, Höpfner C (Mainz)*  
Häufigkeit von Sprachentwicklungsstörungen bei 3½- bis 4-jährigen Kindern.....

*Hake I, Keilmann A, Schöler H, Heinemann M (Mainz)*  
Welche Rolle spielen Hörgedächtnis und grobmotorische Leistungen bei Kindern mit spezifischer Sprachentwicklungsstörung?.....

*Bockmann AK, Kiese-Himmel C (Göttingen)*  
Früher expressiver Wortschatz bei Kindern im Alter von 17 bis 26 Monaten.....

*Ambrus VF, Radü HJ (Bochum)*  
Leseverhalten und Sprachentwicklung bei Kindern mit Lesestörungen.....

*Kob M, Stoffers J, Massinger C, Neuschaefer-Rube C (Aachen)*  
Einsatz akustischer Impedanzmessung zur Diagnostik von Artikulationsstörungen bei Kindern.....

*Seidner W, Barth K (Berlin, Leipzig)*  
Stimmklang und Sprechverständlichkeit bei Kindern mit Tumorthherapie im Oropharynx.....

*Verges D, Seidner W, Mühler C (Berlin)*  
Langzeitergebnisse der Velumfunktion bei Kindern mit Tumorthherapie im Oropharynx.....