

Supplement der Zeitschrift „Das Gesundheitswesen“

- | | |
|---|---|
| <p>35 Wie kann Effizienz der Examensvorbereitung im Medizinstudium verbessert werden? – Analyse eines Anatomierepetitoriums über drei Jahre
<i>A. Gebert, K. Al-Samir, J. Westermann</i></p> <p>38 Medizinstudium goes online? Erwartungen, Erfahrung und technische Ausstattung der Studierenden – Repräsentative Befragung Studierender der Charité im Jahr 2000/2001
<i>U. Arnold, P. Langkafel, L. Peppel, P. Maehl</i></p> <p>44 Evaluation des Dresdner Modells DIPOL (Dresdner integratives problemorientiertes Lernen) des reformierten Medizinstudiums
<i>B. Bergmann, P. Dieter, L. Nitsche</i></p> <p>50 Bild(ung) und Medizin</p> <p>50 Carl Gustav Carus (1789–1869)
<i>G. Wagner, L. Pätzold</i></p> | <p>35 How to Improve the Efficiency of Exam Preparation in the Study of Medicine? – Analysis of a Repetition Course in Anatomy During Three Years
<i>A. Gebert, K. Al-Samir, J. Westermann</i></p> <p>38 E-learning in Medical Education – The Student's Expectations, Experience and Technical Equipment
<i>U. Arnold, P. Langkafel, L. Peppel, P. Maehl</i></p> <p>44 Evaluation of the Dresden Model of Medical Education Reform (DIPOL: Dresden Integrative Problem-based Learning)
<i>B. Bergmann, P. Dieter, L. Nitsche</i></p> <p>50 Historical Review</p> <p>50 Carl Gustav Carus (1789–1869)
<i>G. Wagner, L. Pätzold</i></p> |
|---|---|
-

57 Leserbrief

58 Buchbesprechungen