

Zentrum für psychosoziale  
 schule Frankfurt, Dresden —  
 zburg — Dipl. Sup. Ilse Orth,  
 med. Ulrich Schnyder, Psychia-  
 tz Perls Institut, Düsseldorf

stitut der Universität Heidel-  
 zburg — Univ.-Prof. Dr. phil.  
 ried Huber, Lehrstuhl f. Klini-  
 Psychotherapie der Univer-  
 e Psychologie des Universi-  
 Psychologie der Universität  
 Dr. phil. Harry Schröder, Fach-

Sensitivity Training — George  
 Cohn, Goldern, Themenzen-  
 nd Fittkau, Hamburg, Trans-  
 L. Leedy, New York, Poesiethe-  
 Berlin, Atemtherapie — Zerka  
 altung (Personal Growth) —  
 ldorf, Therapeutisches Thea-  
 milientherapie — Ken Wilber,  
 rge Bach + — Vladimir N. Iljine

-, Jahresabonnement € 39,-

plaren zu senden. Richtlinien

bsondere das der Überset-  
 druck bedarf der schriftlichen

28. Jg. 2002	Inhalt	Heft 3-4
	<i>Hilarion Petzold: Vorwort: Narrativität und Identität</i> .....	3 / 187
	<i>Peter Alheit: Identität oder „Biographizität“? Beiträge der neueren sozial- und erziehungswissenschaftlichen Biographieforschung zu einem Konzept der Identitätsentwicklung (Identity of „Biographity“? Contributions of Newer Social and Educational Sciences to the Concept of Identity Development)</i> .....	6 / 190
	<i>Christian Roesler: Archetypische Muster in Lebensgeschichten. Der Einfluss archetypischer Geschichtenmuster auf die narrativen Identitätskonstruktionen chronisch Kranker und Behinderter (Archetypal patterns in life histories – The impact of archetypal story patterns on the narrative construction of identity in persons with chronic diseases and disabilities)</i> .....	26 / 210
	<i>Christian Gaedt: Biographie und Identität. Spuren der Anderen in der Individualität (The Trace of “The Other” in the Identity)</i> .....	54 / 238
	<i>Theodor Schulze: Die Bedeutung der pädagogischen Biographieforschung und Biographiearbeit (The Importance of Biography Research in Pedagogics)</i> .....	63 / 247
	<i>Wolfgang Jantzen: Diagnostik und Rehistorisierung: Probleme und Strategien einer verstehenden Diagnostik (Diagnostics and Rehistorization: Problems and Strategies of Appreciative Diagnostics)</i> .....	73 / 257
	<i>Ferdinand Klein: Die Lebensgeschichte: Eine Geschichte der Suche nach Sinn (Life History as a Search for Meaning)</i> .....	86 / 270
	<i>Michael C. Wernet: Das Drama des geistig behinderten Menschen Gedanken zur Entwicklung von Identität (The Drama of the Mental Handicapped Man. Considering the Development of Identity)</i> .....	102 / 286
	<i>Ilse Orth: Weibliche Identität und Leiblichkeit. Prozesse „konvivialer“ Veränderung und Entwicklung. Überlegungen für die Praxis (Female Identity and Corporality. Processes of „Convivial“ Change and Development. Reflections on Practice)</i> .....	119 / 303
	<i>Arnd Münster: Seiten könnte ich füllen. Die Chancen der „Facilitated Communication“ für die Identitätsprozesse von „geistig Behinderten“ (I could fill pages. Chances by “Facilitated Communication” for Identity processes in Mentally Handicapped)</i> .....	141 / 325
	<i>Hilarion Petzold: Lebensgeschichten verstehen, Selbstverstehen, Andere verstehen lernen“. Polyloge collagierender Hermeneutik und narrative „Biographiearbeit“ bei Traumabelastungen und Behinderungen (Life Histories, Self-Understanding, and Realizing the Otherness. Polylogues and Hermeneutics as a Collage of Narrative Work in Biography)</i> .....	148 / 332
	<i>Praxedes Wenk-Kolb: Aus meinem Weg erzählt ...: Hingabe an das Leben als persönliche Lebensaufgabe. Ein Erfahrungsbericht unter Einbeziehung der Integrativen Therapie (Narratives from my Path)</i> .....	233 / 417