
Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie

23. Jahrgang, Heft 4, Dezember 2002

Herausgeber Prof. Dr. Alois Angleitner, Bielefeld Prof. Dr. Lothar Laux, Bamberg
Prof. Dr. Burkhard Brocke, Dresden Prof. Dr. Kurt Pawlik, Hamburg
Prof. Dr. Hartmut Häcker, Wuppertal Prof. Dr. Thomas Rammsayer, Göttingen
Prof. Dr. Dr. Jürgen Hennig, Gießen Prof. Dr. Kurt H. Stapf, Tübingen

Inhalt / Contents

- Originalia** **Niels Bergemann, Heinz Scheurer und Christine Altstötter-Gleich**
Retest-Reliabilität und faktorenanalytische Dimensionalität der FSKN 367
Retest Reliability and Factor Analytical Dimensions of the Frankfurt Self-Concept Scales (FSKN)
- Hermann Brandstätter und Alois Farthofer**
Studienerfolgsprognose – konfigurativ oder linear additiv? 381
Prediction of University Students' Performance – Configurative or Linear Additive?
- Oliver Dickhäuser, Claudia Schöne, Birgit Spinath und Joachim Stiensmeier-Pelster**
Die Skalen zum akademischen Selbstkonzept: Konstruktion und Überprüfung eines neuen Instrumentes 393
The Academic Self Concept Scales: Construction and Evaluation of a New Instrument
- Heike Eckert and Karl Westhoff**
Effects of Systematic Training in Psychological Assessment on Competence in Writing Reports 407
Gutachterliche Kompetenz durch eine systematische Diagnostikausbildung
- Jürgen H. Otto, Elke Döring-Seipel und Ernst-Dieter Lantermann**
Zur Bedeutung von subjektiven, emotionalen Intelligenzkomponenten für das komplexe Problemlösen 417
The Relevance of Subjective Emotional Components of Intelligence for Complex Problem Solving
- Beatrice Rammstedt und Thomas H. Rammsayer**
Die Erfassung von selbsteingeschätzter Intelligenz: Konstruktion, teststatistische Überprüfung und erste Ergebnisse des ISI 435
Assessment of Self-Estimated Intelligence: Construction, Statistical Testing, and First Results of the Inventory of Self-Estimated Intelligence (ISI)