

## ASSESSMENT

Das hier vorgestellte Fremdbeurteilungsverfahren, welches sich auf das Urteil erfahrener Ergotherapeuten stützt, dokumentiert, in wie weit ein Patient mit seinem Problem im Alltag zurecht kommt. Es erfasst damit im Vergleich einer Erst- zu einer Zweituntersuchung die Wirkung unterschiedlicher Therapiemethoden auf die Aktivität eines Betroffenen.

**S. Voigt-Radloff, T. Schochat, H. W. Heiß**  
**Das Ergotherapeutische Assessment –**  
**Praktische Anwendung und Implementierung** S. 5

## STUDIUM

Im zweiten Teil unserer dreiteiligen Serie über den Bachelor-Studiengang für Physiotherapie und Ergotherapie an der Fachhochschule Osnabrück berichtet der Autor über die Rahmenbedingungen der inhaltlichen Ausgestaltung des Studiengangs und die sich hieraus ergebende Struktur der Module.

**Andreas Fischer**  
**Der Bachelor-Studiengang für Physiotherapie und**  
**Ergotherapie an der Fachhochschule Osnabrück** S. 9

## PÄDIATRIE

Wir alle machen jeden Tag vielfältige Erfahrungen mit Vibrationen. Diese sensorischen Stimuli dienen der „Aktivation“ bestimmter komplexer Bereiche des zentralen Nervensystems. Vom Einsatz von Vibrationsgeräten und der komplexen Wirkung in der Sensorischen Integrationstherapie berichtet dieser Beitrag.

**Barbara Andrews**  
**Die Bedeutung der Vibrationen für die Sensorische**  
**Integrationstherapie nach Jean Ayres** S. 17

## GRUNDLAGEN

Ergotherapeuten führen Gespräche in unterschiedlichsten Situationen – in der Therapiestunde mit Patienten bzw. Angehörigen, im Austausch mit Kollegen und anderen Therapeuten, in der Praxis mit Zulieferern und Vertretern und nicht zuletzt auch im privaten Umfeld. Besonders in der Arbeit mit Patienten aber auch in allen anderen Situationen können die im Folgenden dargestellten Gesprächstechniken eine nützliche Hilfe sein.

**Georg Keller**  
**Gesprächsführung in der Ergotherapie** S. 23

### Themenvorschau Heft 12/2002

- Neue Perspektiven in der Behandlung von Patienten mit multimodalem Neglect und Extinktion
- Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung: Definition und Behandlung in der Ergotherapie
- Der Developmental Test of Visual Perception (DTVP-2): Studie zum Vergleich der amerikanischen Normen mit denen von deutschen Kindern der 2. Klasse

Ergotherapie & Rehabilitation wird regelmäßig an ZPID, IBZ, IBR, CINAHL, EMBASE und OTDBASE zur bibliographischen Auswertung verschickt.

- 3 Editorial
- 5 **Assessment**  
S. Voigt-Radloff, T. Schochat, H. W. Heiß:  
Das Ergotherapeutische Assessment –  
Praktische Anwendung und Implementierung
- 9 **Studium**  
Andreas Fischer:  
Der Bachelor-Studiengang für Physiotherapie und  
Ergotherapie an der Fachhochschule Osnabrück  
Teil 2: Inhaltliche Leitlinien
- 17 **Pädiatrie**  
Barbara Andrews:  
Die Bedeutung der Vibrationen für die Sensorische  
Integrationstherapie nach Jean Ayres
- 23 **Grundlagen**  
Georg Keller:  
Gesprächsführung in der Ergotherapie
- 28 **Recht & Soziales**
- 29 **Aus der Arbeit des DVE**
- 38 **Aus der Praxis für die Praxis**
- 39 **SchülerInnenseite**
- 40 **Fortbildungen der DVE-Gremien und -Kooperationspartner**
- 41 **Adressen**
- 42 **Tagungskalender**
- 46 **Buchbesprechungen & Buchhinweise**
- 49 **Hinweise & Informationen**
- 51 **Termine & Seminare**
- 56 **Verschiedenes/Stellengesuche**
- 57 **Stellenangebote**
- 63 **Impressum**