

| | | |
|---|---|-----|
| Originalia | Esser, G., Wyschkon, A. & Schmidt, M. H.: Was wird aus Achtjährigen mit einer Lese- und Rechtschreibstörung <i>Long-term outcome in 8-year-old children with specific reading retardation: Results at age 25 years</i> | 235 |
| | Peters, G., Plöhn, S. & Dahme, B.: Gedankenkontrolle chronischer Kopfschmerzpatienten: Kognitive Korrelate des Schmerzanfalls <i>Thought protocols of chronic headache sufferers: cognitive correlates of pain attacks</i> | 243 |
| | Huber, D., Brandl, T., Henrich, G. & Buchheim, P.: Indikationsbesprechungen an einer psychosomatisch-psychotherapeutischen Poliklinik – eine explorative Feldstudie <i>Diagnostic case conferences in a psychosomatic-psychotherapeutic outpatient unit – An explorative study</i> | 251 |
| | Angenommene Manuskripte | 256 |
| | Schulte, D. & Meyer, F.: Woran orientieren sich Therapeuten bei ihrer Sitzungsbeurteilung und Erfolgsprognose? <i>On what do therapists base their assessment of session outcome and predictions of treatment outcome?</i> | 257 |
| | Steins, G., Albrecht, M. & Stolzenburg, H.: Bindung und Essstörungen: Die Bedeutung interner Arbeitsmodelle von Bindung für ein Verständnis von Anorexie und Bulimie <i>Attachment and eating disorders: The importance of internal working models of attachment for the comprehension of anorexia and bulimia</i> | 266 |
| | Becker, P., Jürgensen, R. & Rüddel, H.: Eignen sich die SCL-90-R sowie drei Persönlichkeitsfragebogen für die Differential- diagnostik von Patienten aus unterschiedlichen diagnostischen Kategorien? <i>Are the SCL-90-R and three personality questionnaires suitable for the differential diagnosis of inpatients from different diagnostic categories?</i> | 272 |
| | Joormann, J. & Unnewehr, S.: Eine kontrollierte Studie zur Wirksamkeit einer kognitiv-verhaltenstherapeutischen Gruppentherapie bei Kindern und Jugendlichen mit Sozialer Phobie <i>The efficacy of a cognitive-behavioral group treatment for children and adolescents with social phobia: A controlled trial</i> | 284 |
| | Bölte, S., Uhlig, N. & Poustka, F.: Das Savent-Syndrom: Eine Übersicht <i>The savant syndrome: A review</i> | 291 |
| | Buchbesprechungen | |
| | Barnhofer, T.: Besprechung von: Segal, Z. V., Williams, J. M. G. & Teasdale, J. D. (2001). Mindfulness-based cognitive therapy for depression: A new approach for preventing relapse | 298 |
| Rockstroh, B.: Besprechung von: Franke, A. & Kämmerer, A. (Hrsg.). (2001). Klinische Psychologie der Frau – Ein Lehrbuch | 299 | |
| Klinische Untersuchungsverfahren | | |
| Stieglitz, R.-D.: Besprechung von: Brähler, E., Holling, H., Leutner, D. & Petermann, F. (Hrsg.). (2002). Brickenkamp Handbuch psychologischer und pädagogischer Tests | 301 | |
| Stieglitz, R.-D.: Besprechung von: Heubrock, D. & Petermann, F. (2000). Testbatterie zur Forensischen Neuropsychologie (TBFN). Neuropsychologische Diagnostik bei Simulationsverdacht | 302 | |
| Nachrichten | | |
| Arbeitsgemeinschaft für VerhaltensModifikation e.V. (AVM) | 304 | |
| Sektion Klinische Psychologie im Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e. V. (BDP) | 305 | |
| Fachgruppe Klinische Psychologie in der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) | 307 | |
| Deutsche Gesellschaft für Verhaltenstherapie e. V. (DGVT) | 308 | |
| Veranstaltungen und Ankündigungen | 309 | |
| Jahresinhaltsverzeichnis | 315 | |