

als Richtschnur des

el darf nicht vor Pflege-  
ie Krankenpflegeschule  
en Wandel als Aufforderung  
rigen Prozess ein Qualitäts-  
em EFQM-Modell

21

die Modellstudien-  
emen im Vergleich

es her, dass die ersten Stu-  
Berliner Modellstudiengang  
e Universität verlassen haben.  
ersten Absolventinnen des  
zum Lehramt Pflegewissen-  
rkt. Der Zeitpunkt für eine  
tet sich an.

28

**Perspektiven im Berufsalltag – »Naturheil-  
kundliche Pflege« – eine Weiterbildung**

von Christof Fritz und André-Michael Beer

Die Modellabteilung für Naturheilkunde in Hattin-  
gen-Blankenstein betreibt seit fünf Jahren intensive  
naturheilkundliche Pflege. Seitens der Pflege wurden  
Leitlinien zur »Naturheilkundlichen Pflege« ent-  
wickelt und daran eine Ausbildung geknüpft.

37

**FACHBEITRÄGE**

**Radikalkonstruktivistisches Denken als  
Grundlage einer neuen Didaktik**

von Wolfgang Krieger

Radikalkonstruktivistisches Denken etabliert sich als  
eine neue systemisch orientierte Grundrichtung in der  
Pädagogik. Der Autor erläutert die Grundpositionen  
der unterschiedlichen Ansätze sowie deren didaktische  
Konsequenzen.

44

**ALIS DER PRAXIS**

**Teams pro aktiv. Praxismodell einer zu-  
kunftswisenden Teamentwicklung**

von Friedel John und Erhard Stadelhofer

Anhand der Überlegungen von Fritz Riemann zu den  
Grundformen der Angst zeigen die Autoren auf, wie  
man mittels Berücksichtigung unterschiedlicher Per-  
sönlichkeitsaspekte effektive und handlungsfähige  
Teams »pro aktiv« zusammensetzt.

54

**MAGAZIN**

**»Menschen in Heimen« –  
Enquête-Kommission gefordert**

Presseerklärung zum Workshop am 21.3.2002  
in Bielefeld

58

**Förderpreis Pflegeschulen 2001/2002**

Innovative Projekte in der Pflegeausbildung:  
Robert Bosch Stiftung verleiht Förderpreise für  
Pflegeschulen

60

**VERANSTALTUNGEN** 63

**IMPRESSUM** 64