

49 Editorial

Schwerpunktthema

50 Frühe Dialoge in der Förderung hörgeschädigter Säuglinge und Kleinkinder
U. Horsch, J. Blum, B. Breuninger

57 Welche Kindergärten und Schulen besuchen Kinder mit Cochlear Implant?
Gottfried Diller

65 Förderung von Hörsprachbehinderten mit hoher Begabung
Heribert Jussen

71 Erwerb und Ausdifferenzierung der Schriftsprache bei hochgradig hörgeschädigten Kindern – Theoretisch-konzeptionelle Grundlagen für eine kompensatorisch-alternative Förderpraxis
Klaus-B. Günther

80 Förderzentrum für Hörbehinderte als Perspektive
K.-D. Große

Originalarbeit

84 Die frühe Sprachentwicklung permanent hörgeschädigter Kinder im Verlauf
C. Kiese-Himmel, S. Ohlwein

92 Vermischtes

93 Kongresse

95 Autorenhinweise

49 Editorial

Main topic

50 Early Dialogues in the Support of Hearing-Impaired Infants
U. Horsch, J. Blum, B. Breuninger

57 Which Kind of Kindergarten or School Do Children with Cochlea Implant Attend?
Gottfried Diller

65 Education and Integration of Hearing Impaired who are Gifted
Heribert Jussen

71 Acquisition and Differentiation of Written Language in High Degree Hearing Impaired Children – Theory and Conceptual Base for Compensative-Alternative Promotion Techniques
Klaus-B. Günther

80 Special Support Centres for the Hearing Impaired as Perspective
K.-D. Große

Original Papers

84 Early Language Development of Hearing-Impaired Children in Course
C. Kiese-Himmel, S. Ohlwein

92 Miscellaneous

93 Congresses

95 Information for Authors