

PHARMAZIEGESCHICHTE

- 242 **Geschichte der oralen Antidiabetika**
Ulrich Meyer | Andreas Schuhmann | Christoph Friedrich

MEDIZINISCHE CHEMIE

- 252 **Sulfonylharnstoffe und Glinide**
Michael Mark

PHARMAKOLOGIE

- 264 **Biguanide bei Typ-2-Diabetes: Metformin**
Holger Neye
- 272 **Glucosidasehemmstoffe**
Holger Neye

PHARMAKOLOGIE

- 280 **Insulinsensitizer**
Eugen J. Verspohl | Felix Weiland

MEDIZINISCHE CHEMIE

- 294 **Das Inkretinhormon GLP-1**
Burkhard Göke | Bernhard Hoppe | Astrid Konrad | Jörg Schirra

PHARMAZEUTISCHE BETREUUNG

- 300 **Adipositas-Behandlung beim Typ-2-Diabetiker**
Eugen J. Verspohl

Homepage:
www.wiley-vch.de/home/pharmuz

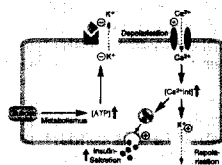
242 Zur Geschichte der oralen Antidiabetika

Die Geschichte der oralen Antidiabetika verdeutlicht in geradezu exemplarischer Weise, dass Fortschritte in der Arzneimitteltherapie häufig aus dem Zusammenspiel zwischen Zufall und gezielter Entwicklung erwachsen, aber auch Versäumnisse und ungenutzte Möglichkeiten den nicht immer nur geradlinig verlaufenden Weg kennzeichnen.



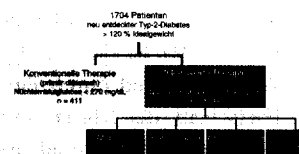
252 Sulfonylharnstoffe und Glinide

Neben den seit längerem bekannten Sulfonylharnstoffen der 1. und 2. Generation sind in jüngster Zeit zwei neue Substanzen für die Therapie des Typ-2-Diabetes verfügbar geworden, die sich strukturell von den Sulfonylharnstoffen unterscheiden und als Antidiabetika der 3. Generation bezeichnet werden: Repaglinid und Nateglinid.



264 Biguanide bei Typ-2-Diabetes Metformin

Das 1957 in die Therapie eingeführte Metformin konnte sich als einziges Biguanid am Markt behaupten und erfährt auf Grund seiner besonderen Eigenschaften momentan eine therapeutische Renaissance.



272 Glucosidasehemmstoffe

Die oral verfügbaren α -Glucosidasehemmstoffe Acarbose, Miglitol und Voglibose sind für die Behandlung des Typ-2-Diabetes in Verbindung mit einer Diät oder anderen oralen Antidiabetika zugelassen. Ihr Ziel ist es, postprandiale Glukosespitzen zu glätten und somit den Blutspiegelverlauf dem einer nichtdiabetischen Person anzunähern.