

FOCUS

Editorial	69	
Cartoon	70	
Dialog	72-73	Wir arbeiten mit Hochdruck an einem Baukasten für netzgestützte Weiterbildung – Interview mit Martin Butzlaff von evidence.de –
Euro-News	74-79	14 AbsolventInnen feiern ihren Abschluss • Was sollten Sozialhilfeempfänger von ihrem Taschengeld finanzieren können? • BVMed zur zunehmenden Bedeutung von „Homecare“ • Startschuss für die Fallpauschalen im Krankenhaus • bpa kritisiert Mogelpackung der Bundesanstalt für Arbeit - Arbeitsmarkt „Pflege“ braucht verlässliche Zahlen • Zwei neue Angebote in der Weiterbildung • Das Thema Bildung ist immer noch nicht sexy genug
Politics	81	BSG-Urteil zu Hilfsmitteln im Pflegeheim relativiert
Book Reviews	86	„Pflegeforschung. Elemente und Basiswissen“ von Hanna Mayer
Dates & Events	87-89	Pflege Heute Forum in Berlin • European Nursing Informatics 2002 - ENI 2002 • Lernwelten 2002 – Internationaler Großkongress für Pflegepädagogik • Hauptstadtkongress Medizin und Gesundheit • 8. Interdisziplinärer Pflegekongress - Dresden • Fachtagung Sturzprävention bei pflege- und hilfsbedürftigen Menschen in Berlin • Pflege-Chat: Fachkonferenzen & -informationen via Internet
gmds Pflegeinformatik	90	Erster Internationaler Wissenschaftlicher Fachkongress für Pflegeinformatik (ENI 2002)
VPU	91-92	Präsidium des Deutschen Pflegerates gewählt

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		„...autodidaktische Verkümmernung“
Pädagogik	57	
Maria Gattringer		KANT's drei Fragen pädagogischer Theorie sind als Bestimmung des Menschen zusammenzufassen. Entsprechend wird gefragt, was der Mensch ist und was er sein soll. Aus beiden Fragestellungen ergibt sich die dritte Frage: Wie der Mensch zu dem wird, was er ist, als zu dem, was er sein soll? Diese dritte Frage ist die spezielle pädagogische Frage, welche sich nicht vor Klärung der anderen Fragen beantworten lässt
Der Mensch wird erst zum Menschen durch Bildung		
Pädagogik	58-62	