

**Horst Geiger**  
**Anwendung der Unterrichtsmethode Lernzirkel in der Krankenpflegeausbildung**  
**Pädagogik** 46-56

Die Methode Lernzirkel ist eine gute Möglichkeit, verschiedenste Schlüsselqualifikationen im Krankenpflegeunterricht anzuregen. Die Schüler besuchen verschiedenste Stationen, an denen ihnen unterschiedlichste Lernangebote gemacht werden. Diese Lernangebote sprechen vielfältige Eingangskanäle der Teilnehmer an, so dass ein individueller Lernprozess in Gang kommt. Der vorliegende Artikel beschreibt praktische Möglichkeiten, Probleme und Lösungsansätze dieser Unterrichtsmethode. Einzelne Stationen werden exemplarisch aufgezeigt

## **PFLEGE MANAGEMENT**

**Ute George, Wolfgang George**  
**Angehörigenintegration Management** 29-48

Während die Integration von Eltern in der Kinderheilkunde seit Jahren zum selbstverständlichen Standard aller Behandlungskonzepte gehört, ist die Bedeutung der Familie für den erfolgreichen Heilungsverlauf in anderen Disziplinen des Krankenhauses bis heute weitgehend unerkannt geblieben. Dieser Artikel setzt sich mit dieser Thematik auseinander

## **angewandte PFLEGEFORSCHUNG**

**K.-H. Grimm**  
**Die strukturelle Kopplung zwischen Pflegenden und Patient als Basis pflegerischen Denkens und Handelns**  
**Forschung** 1-6

Der Diskurs um das Wesen der Pflege ist auf internationaler Ebene im Rahmen der Entwicklung konzeptueller Modelle bereits ausführlich geführt worden. In der Bundesrepublik Deutschland vermisst man allerdings, trotz der in der Fachpresse geführten Diskussion bzgl. der Professionalisierung der Pflege, eine Entwicklung eines auf den deutschen Kulturkreis zugeschnittenen Modells als Rahmen für pflegerisches Handeln. Dies ist insofern unverständlich, als dass sich die Mitarbeiter in allen Bereichen des Systems Pflege offensichtlich darüber im Klaren sind, dass vor dem Hintergrund der Entwicklungen im Gesundheitswesen eine deutlich sichtbare Positionierung unumgänglich ist

**Gerhard M. Käser, Dorothee Marckmann, Barbara Storck, Reinhard Lay**  
**Wie erleben Lehrer/innen für Pflegeberufe die geplante Einführung einer generalistischen Pflegeausbildung?**  
**Eine qualitative Untersuchung**  
**Forschung** 7-16

Stetige Diskussionen um eine Reform der Pflegeausbildungen betreffen Lehrerinnen und Lehrer für Pflegeberufe im Besonderen. Ihr Erleben und ihre Meinung zu den geplanten Veränderungen sollten – exemplarisch bezogen auf den Vorschlag einer generalistischen Ausbildung – in einem Lehrforschungs- und Entwicklungsprojekt (LFuEP) an der Katholischen Fachhochschule Freiburg untersucht werden. Der vorliegende Beitrag schildert den Forschungsprozess und die Ergebnisse einer qualitativen Studie mit Problemzentrierten Interviews nach Witzel