

## FOCUS

<b>Editorial</b>	<b>37</b>	
<b>Cartoon</b>	<b>38</b>	
<b>Euro-News</b>	<b>40-45</b>	Zukunft der pflegeberuflichen Bildung • Multidisziplinäres Graduiertenkolleg „Gesundheit und Pflege“ • Lernwelten 2002 – Internationaler Großkongress für Pflegepädagogik • Neue Ausbildungsform: Mit einer modularisierten Ausbildung zur Krankenschwester
<b>Politics</b>	<b>46-47</b>	Neues Krankenhausvergütungssystem: Pflegeausbildungen gefährdet! • Institut für Medizinrecht gegründet
<b>Newsflash</b>	<b>48</b>	Medizinisches Wissensnetzwerk öffnet sich für Betroffene • <a href="http://www.pflegeboersen.de">www.pflegeboersen.de</a>
<b>Market</b>	<b>50-52</b>	Moderne Wundbehandlung
<b>Dates &amp; Events</b>	<b>53-55</b>	3. Deutsche Casemix-Konferenz • Erstes Nachdiplomstudium Case Management für die Arbeit im Gesundheits- und Sozialwesen in der Schweiz • Die Bedürfnisse von Pflegefachkräften im Mittelpunkt • 2. St. Pirminsberger Pflegekontext: Praxisseminar zum pflegediagnostischen Prozess mit ICNP • European Nursing Informatics 2002 - ENI 2002 • Weiterbildungen zum „Betriebswirt (VWA)“ und zum „DRG-Fallmanager“
<b>gmds Pflegeinformatik</b>	<b>56-57</b>	Aktuelle Tagung der Arbeitsgruppe
<b>VPU</b>	<b>58-64</b>	Ein Einschätzungsinstrument zur Gefährdung Pneumonie, Thrombose und Dekubitus

## PFLEGE PÄDAGOGIK

<b>op.cit</b>		
<b>Pädagogik</b>	<b>29</b>	„...Bedürfnis – Institution – Systeme“
<b>Renate Schwarz-Govaers</b>		
<b>Problemorientiertes Lernen in der Pflegeausbildung</b>		
<b>Pädagogik</b>	<b>30-45</b>	„Es muss ja nicht alles ‚problem-based‘ sein“. So lauten in der Schweiz häufig die Argumente, wenn es um die Realisierung von problemorientiertem Lernen in der Pflegeausbildung geht. Meine Antwort vorweg: es muss nicht, aber es kann, und zwar kann alles Lernen von Fragen bzw. „Problemen“ ausgehen. Doch was bedeutet das eigentlich genau. Ich möchte keine lange Theoriediskussion entfalten – dazu gibt es genügend Bücher und Artikel –, sondern nach einem vorläufigen Begriffsverständnis gleich von einigen Erfahrungen berichten, die ich durch die Beratung und Begleitung von Curriculumprojekten sowie Fortbildungsangeboten zu diesem Thema machen konnte.