
Inhalt

<i>Johann Bürgstein</i> Einführung in das Tagungsthema	5
Qualitäten des Hörens – Entwickeln und Erleben	
<i>Gino Gschwend</i> Zentrale Hörentwicklung – Heutiger Stand der Forschung	7
<i>Titus Bailer</i> Hörentwicklung aus persönlicher Sicht (Hörgeräteträger)	12
<i>Roland Zeh</i> Hörentwicklung aus persönlicher Sicht (CI-Träger)	17
<i>Beate Schuler</i> Hörentwicklung aus persönlicher Sicht (ZAWS)	24
<i>Gottfried Diller</i> Hörentwicklung aus pädagogischer Sicht	28
<i>Werner Richtberg</i> (Zu-)Hören als Element menschlicher Begegnung	44
<i>Roland Panis</i> Tinnitus – Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten	50
Qualitäten des Hörens – Erfassen, Verbessern, Fördern	
<i>Wafaa E. Shehata-Dieler</i> Universelles Hörscreening bei Neugeborenen mit dem BERAphon®	60
<i>Erwin Löhle</i> Subjektive Verfahren in der Diagnostik peripherer und zentraler Hörstörungen	64
<i>Rainer Schönweiler</i> Phoniatriisch-pädaudiologische Behandlungskonzepte für Kinder mit zentralen Hörverarbeitungs- und/oder Wahrnehmungsstörungen	73
<i>Joachim Spreer</i> Bildgebende Verfahren	80
<i>Hans Michael Straßburg</i> Neuropädiatrische Diagnostik	85
<i>Alfred Hinderer</i> Pädagogische Audiologie	94
<i>Jürgen Kießling</i> Stand der heutigen Hörgerätetechnik	97
<i>Norbert Dillier</i> Heutiger Entwicklungsstand bei Cochlea-Implantaten	104
<i>Roland Laszig</i> Aktuelle Fragen zur Hirnstamprothetik	118
<i>Erwin Löhle</i> Versorgung mit Hörgeräten aus medizinischer Sicht	129
<i>Horst Böttcher</i> Versorgung mit Hörgeräten aus Sicht des Akustikers	135
<i>Manfred Drach</i> Versorgung mit Hörgeräten aus pädagogischer Sicht	142
<i>Jochen Metz</i> Versorgung mit Hörgeräten aus Sicht der Eltern	148

<i>Jan Helms</i> Versorgung mit Cochlea-Implantat aus medizinischer Sicht	154
<i>Ralf Greisiger</i> Versorgung mit Cochlea-Implantat aus Sicht des Technikers	156
<i>Katharina Strohmayer</i> Versorgung mit Cochlea-Implantat – eine pädagogische Herausforderung	163
<i>Helena und Peter Stähli</i> Versorgung mit Cochlea-Implantat aus Sicht der Eltern	165
<i>Dirk Jacobs</i> Nahbeschallung aus pädagogischer Sicht	171
<i>Wolfgang Hatzak</i> Nahbeschallung aus pädagogischer Sicht	181
<i>Bruno Schlegel</i> Förderung von Kindern mit zentralen Störungen	188
<i>Rainer Schönweiler</i> Objektive phoniatriisch-pädaudiologische Untersuchungsverfahren	196
<i>Susan P. Christen-Meier</i> Förderung aus pädagogischer Sicht	205
<i>Maria Wisnet</i> Praxis des hörgerichteten Spracherwerbs	212
<i>Roland Zeh</i> Rehabilitation von erwachsenen CI-Trägern	221
<i>Wolfgang Babisch</i> Gehörschäden durch laute Musik	226
Qualitäten des Hörens – Sich Bewähren und Verändern	
<i>Ursula Horsch</i> Hören- und Sprechenlernen	248
<i>Christiane Hartmann-Börner</i> Neue Qualifikationen und neue Qualitäten für Hörgeschädigtenpädagogen	279
<i>Bernhard Richter</i> Qualitätssicherung bei der CI-Versorgung	288
<i>Ralf Greisiger</i> Qualitätssicherung bei der CI-Anpassung	291
<i>Joachim Müller</i> Die Cochlea-Implantat-Versorgung – eine neue Qualität des Hörens	300
<i>Christiane Hartmann-Börner</i> Interdisziplinäre Qualitätssicherung und Funktionskontrolle bei Hörgerät und CI aus pädagogischer Sicht	309
<i>Hajo Frerichs</i> Qualitätssicherung beim hörgerichteten Spracherwerb	323
<i>Alfred Hinderer</i> Qualitätssicherung bei der Diagnostik und Förderung Hörgeschädigter	337
Referenten-Verzeichnis	345