

Originalia	<p>Troche, S., Rammstedt, B. & Rammsayer, T.: Vergleich einer Papier-Bleistift- und einer computergestützten Version des Leistungsprüfsystems (LPS) <i>Comparison of paper-and-pencil vs. computerized administration of the Leistungsprüfsystem (LPS)</i></p>	115
	<p>Musch, J., Brockhaus, R. & Bröder, A.: Ein Inventar zur Erfassung von zwei Faktoren sozialer Erwünschtheit <i>An inventory for the assessment of two factors of social desirability</i></p>	121
	<p>Rost, D. H. & Sparfeldt, J. R.: Facetten des schulischen Selbstkonzepts. Ein Verfahren zur Messung des differentiellen Selbstkonzepts schulischer Leistungen und Fähigkeiten (DISK-Gitter) <i>Facets of academic self-concept. Development of a self-concept grid: psychometric properties and some validity data</i></p>	130
	<p>Rinck, M., Bundschuh, S., Engler, S., Müller, A., Wissmann, J., Ellwart, T. & Becker, E. S.: Reliabilität und Validität dreier Instrumente zur Messung von Angst vor Spinnen <i>Reliability and validity of German versions of three instruments measuring fear of spiders</i></p>	141
	<p>Dohrenbusch, R. & Scholz, O. B.: Zur faktoriellen und kriterienbezogenen Validität des Fragebogens zur Psychotherapiemotivation (FPTM40) <i>The factorial and predictive validity of the Questionnaire of Psychotherapy Motivation (FPTM40)</i></p>	150
Testinformation	<p>Jacobs, C., Heubrock, D. & Petermann, F.: Hamburger-Wechsler Intelligenztests für Kinder (HAWIK III) – Dritte Auflage von Uwe Tewes, Peter Rossmann und Urs Schallenberg (1999).</p>	159