

Originalia	Lischetzke, T., Eid, M., Wittig, F. & Trierweiler, L.: Die Wahrnehmung eigener und fremder Gefühle – Konstruktion und Validierung von Skalen zur Erfassung der emotionalen Selbst- und Fremdaufmerksamkeit sowie der Klarheit über Gefühle <i>Perceiving the feelings of oneself and others: Construction and validation of scales assessing the attention to and the clarity of feelings</i>	167
	Otto, J. H., Döring-Seipel, E., Grebe, M. & Lantermann, E.-D.: Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung der wahrgenommenen emotionalen Intelligenz – Aufmerksamkeit auf, Klarheit und Beeinflussung von Emotionen <i>Development of a questionnaire for measuring perceived emotional intelligence: attention to, clarity, and repair of emotions</i>	178
	Krettenauer, T. & Becker, G.: Entwicklungsniveaus sozio-moralischen Denkens: Deutschsprachige Version des Sociomoral Reflection Measure – Short Form <i>Developmental levels of sociomoral reasoning: German version of the Sociomoral Reflection Measure – Short Form</i>	188
	Reitzle, M., Winkler Metzke, C. & Steinhausen, H.-C.: Eltern und Kinder: Der Zürcher Kurzfragebogen zum Erziehungsverhalten (ZKE) <i>Parents and children: the Zurich Brief Questionnaire for the Assessment of Parental Behaviors</i>	196
	Meyer, T. D. & Hautzinger, M.: Allgemeine Depressions-Skala (ADS) – Normierung an Minderjährigen und Erweiterung zur Erfassung manischer Symptome (ADMS) <i>Center for Epidemiological Studies – Depression Scale (CES-D) – Norms for adolescents and extension for the assessment of manic symptoms</i>	208
Buchbesprechungen	Klauer, K. J.: Tests und Trends. Jahrbuch der pädagogisch-psychologischen Diagnostik. Neue Folge Band 1. Diagnostik von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten von M. Hasselhorn, W. Schneider & H. Marx (Hrsg.) (2000)	216
	Klauer, K.-J.: Hochbegabte und hochleistende Jugendliche von Detlef H. Rost (2000)	217
	Beiträge, die demnächst in der Diagnostica erscheinen werden	218
	Erratum	219
	Jahresinhaltsverzeichnis	223