

**Titel:** Die Themen Umwelt, Umweltbelastung und Müll spielen trotz ihrer besonderen Bedeutung im Krankenhausalltag im Pflegeunterricht eine untergeordnete Rolle. Meist werden Lehrende wie Schüler nur mit ermüdenden Schaubildern und Statistiken konfrontiert, die keinen besonderen Reiz ausüben, sich mit der Umweltproblematik im Krankenhausalltag intensiver zu beschäftigen. Die Autorin beschreibt in ihrem Beitrag ab Seite 740 einen anderen Weg der Unterrichtsgestaltung, der bei den Schülern auf große Resonanz stieß.



Form	Erklärung	Beispiele
Somatische Stimulation	Wahrnehmung des Körpers und seiner Grenzen	• Durch Abtaste • Regen spürbar
Vibratorische Stimulation	Wahrnehmen/Fühlen von Schwingungen	• Abklopfen • Elektrizität
Orale Stimulation	Stimulation des Geschmacksinns (gustatorische S.) und Geruchsinns (olfaktorische S.)	• Alle Abtaste • Würstchen • Brot
Auditive Stimulation	Stimulation des Hörens	• Musik • Geräusche

**Gehrs/Schwerpunkt:** Pflegende werden künftig immer mehr mit hochbetagten und dementen Patienten konfrontiert werden, was weitreichende Veränderungen für den pflegerischen Alltag mit sich bringt. Unser Schwerpunkt ab Seite 722 stellt hilfreiche Leitlinien zum Umgang mit dieser Klientel sowie Schlüsselqualifikationen für Pflegende in gerontopsychiatrischen Einrichtungen vor.



**Hautpflege:** Es soll immer noch Kritiker geben, die dem Nationalen Standard zur Dekubitusprophylaxe wenig Beachtung schenken. Es sollte aber nicht verkannt werden, dass er eine wertvolle Richtlinie zur Beurteilung von Pflegequalität darstellt – und zwar mit juristischen Konsequenzen. Welche Funktion die Hautpflege in diesem Zusammenhang hat, schildert unser Beitrag ab Seite 754.

■ Seite 1	
■ Kurz notiert	
■ Kommentar	
Ist die Pflege noch zu retten? – Von Michael Poetsch	720
■ Schwerpunkt	
Gerontopsychiatrie Leitlinien zum Umgang mit desorientierten Patienten – Von Michael Gehrs	722
Gerontopsychiatrie Schlüsselqualifikationen für Pflegende – Von Christa Winter-v. Lersner	730
■ Schülerprojekt	
Humanistische Pflege Ein QM-Modell der Krankenpflegeausbildung – Von Markus Böse	736
Umwelthygiene „Abfall ist kein Müll“ – Kreativität im Hygieneunterricht – Von Sabine Walinski	740
■ Serie	
Kunst im Krankenhaus Die Kunst des Lachens – Von Sylvia Kernke	744
■ Pflege	
Rehabilitative Pflege Die Therapie des Fazio-oralen Traktes – F.O.T.T.™ 2. Teil – Von D. Arck, B. Freis, Ch. Schreiner, A. Zeyen, R. Lay	746
Abfallentsorgung Zytostatika richtig einstufen – Von Peter Seeger	753
Mehr als nur eincremen Umsetzung des Nationalen Dekubitusstandards am Beispiel der Hautpflege –	754
Neu auf Station Das Theorie-/Praxisgefälle – Von Marianne Fobbe	758