

Seite 29–36

Für eine Auflösung der Heime

Aufforderung an den Bundestag,
eine „Enquête der Heime“ einzusetzen

Wer lebt schon gern im Heim – weder alte noch behinderte noch psychisch kranke Menschen. Außerdem sind in fast allen Bereichen ambulante Alternativen denkbar, die aber nicht ausreichend bekannt oder ausgebaut sind.

Eine Gruppe von Praktikern und Wissenschaftlern fordert deshalb den Deutschen Bundestag auf, die Situation der Heimbewohner zu untersuchen, die Alternativen zu stärken, letztlich die Heime abzuschaffen – aus menschenrechtlichen, moralischen, fachlichen, aber auch wirtschaftlichen Gründen.



INHALT DR. MED MABUSE 133

„Möge das Kunststück gelingen“ Allianz für Gesundheitsförderung <i>Eberhard Göpel</i>	S. 15	Den „kleinen Unterschied“ nimmt die Medizin zu wenig wahr Frauengesundheitsbericht deckt Defizite in Forschung und Versorgung auf <i>Anna Sabine Ernst</i>	S. 39
Besuchsdienst der besonderen Art Illegal Beschäftigte in der häuslichen Pflege <i>Stefan Hof *</i>	S. 16	Laborzwillinge Motive des Klonierens im Spielfilm <i>Hans Jürgen Wulff</i>	S. 47
Gesundheitspolitik im Sommerloch <i>Germanus Hungeling</i>	S. 18	Budgetierung, Rationierung, Rationalisierung Zerstörung des Sachleistungsprinzips in der sozialen Krankenversicherung <i>Bernard Braun</i>	S. 52
Mehr oder weniger Solidarität Grüne Gesundheitspolitik am Scheideweg <i>Germanus Hungeling</i>	S. 20		
„In politische Entscheidungsprozesse einbringen“ Bericht vom 22. International Council of Nurses-Kongress in Kopenhagen <i>Mathilde Hackmann</i>	S. 22	RUBRIKEN	
Bayer nimmt Lipid-Senker Lipobay vom Markt <i>Philipp Mimkes</i>	S. 24	Editorial 3	Broschüren 68
Für eine Auflösung der Heime Aufforderung an den Deutschen Bundestag, eine Kommission zur „Enquête der Heime“ einzusetzen	S. 29	Impressum 4	Zeitschriftenschau 69
Unliebsame Konkurrenz Neue Pharmafirma gegründet <i>Hermann Müller</i>	S. 37	Leserbriefe 7	Termine 70
		Nachrichten 12	Fortbildung / Kurse 73
		Buchbesprechungen 57	Stellenmarkt 76
		Neuerscheinungen 64	Kleinanzeigen 79