

# Medizinische Ausbildung

Supplement der Zeitschrift „Das Gesundheitswesen“

## Organschaft

Gesellschaft für Medizinische  
Ausbildung (GMA)  
Deutsche Sektion der Association  
for Medical Education in Europe

## Schriftleitung

F. Eitel, München  
J. G. Gostomzyk, Augsburg  
D. Habeck, Münster  
J.-D. Hoppe, Düren

## Redaktion

Vera Seehausen, Berlin  
U. Schagen, Berlin  
A. Bräth, München  
A. Tesche, München  
R. Woessner, Homburg/Saar

Georg Thieme Verlag  
Rüdigerstraße 14  
70469 Stuttgart  
Postfach 30 11 20  
70451 Stuttgart

## Manual „Work in Progress“ – WIP 1

### 2 Editorial

#### Vorwort/Begrüßung

- 3 **Gross, Christine:** Was können wir mit der Tagung erreichen?

#### Einführungsvorträge

- 5 **Nippert, R. P.:** Warum die „neue Approbationsordnung“ scheiterte
- 9 **Eitel, F.:** Was ist gute Lehre – was muss verändert und weiterentwickelt werden und wie weit begrenzt oder unterstützt die ÄAppO „gute Lehre“?
- 12 **Schnabel, K. P., D. Scheffner:** Innovationsspielräume der Approbationsordnung für Ärzte
- 16 **Mårtenson, D.:** What Does Initiatives to Reform Fail?
- 19 **Habel, E.:** Von der Evaluation zum Qualitätsmanagement an Hochschulen?
- 23 **Schmidt, H. G.:** Foundations of Problem-Based Learning – Some Explanatory Notes
- #### Originalarbeiten
- 31 **Helou, A., M. Perleth, D. Lühmann, C. Langenberg, R. Busse:** Evidenzbasierte Medizin (EBM) erfolgreich praktizieren: Welche Kompetenzen sollte die medizinische Ausbildung vermitteln?
- 38 **Marz, R., P. A. Merl, G. S. Csanyi, P. Petta, M. Lischka:** Ein neuer Studienplan für die Wiener Medizinische Fakultät: Erstellung des Qualifikationsprofils als erster Schritt
- 40 **Lammerding-Köppel, Maria, P. Schweizer, H.-D. Wehner:** Die Anfänge des Reformkonzepts der „Tübinger Curricula“ – Eine innovative Initiative in der medizinischen Ausbildung an der Medizinischen Fakultät Tübingen
- 44 **Kreikenbohm-Romotzky, D., C. Stosch, J. Koebe:** Blockpraktika-/Blockseminare-Rotationsmodell im 5. klinischen Semester
- 49 **Schaefer, Ann, P. Scherer, D. Klei-nebeckel, G. Pfitzer, K. Köhle:** Psychopsychologie der Prüfungsangst – eine interdisziplinäre Unterrichtseinheit im vorklinischen „Praktikum Physiologie“
- 51 **Petzold, E. R., F. Ludwig-Becker, J. Neuser, W. Kruse:** Einführung einer Studenten-Balint-Gruppe in der Vorklinik Humanmedizin mit theoretischer Vorbereitung
- 54 **Marxen, B., W. Antepohl, K. Güttler, S. Herzig:** Allgemeine Pharmakologie: Vom konventionellen Kurs zum problemorientierten Lernen in Kleingruppen – ein dreistufiges Modell
- 56 **Achenbach, S., M. Grunewald, H. Alfke, K. J. Klose:** Online-Vorbereitung zur Unterstützung des Radiologiekurses
- 58 **Schubert, H., R. Kreutz, R. W. Günther, K. Spitzer:** Radiologisches Lernprogramm im Internet
- 63 **Ilgner, J., O. Emmerling, M. Westhofen:** Konzept zur Umstrukturierung der studentischen Ausbildung im Fach Hals-Nasen-Ohrenheilkunde unter Einbeziehung elektronischer Medien
- 66 **Stößel, U., J. von Troschke:** Vergleichende Evaluation und Qualitätssicherung der Lehre an medizinischen Fakultäten
- 70 **Hövelmann, R., U. Kerksen-Nülens, R. Lohölter, S. Drolshagen, H. W. Korf:** Das Frankfurter Konzept zur Lehrevaluation in der Medizin