

Inhalt – Contents 2/2001

Editorial	W. Kiess Hörscreening	3
<hr/>		
Original- und Übersichtsarbeiten <i>Original and Review Articles</i>	H. Müller, E. König, F. Bootz Diagnostik kindlicher Hörstörungen unter besonderer Berücksichtigung des Neugeborenenhörscreenings <i>Neonatal hearing screening</i>	32
	R. Motz, K. Luze, P. Harding, J. Seidenberg, R. Buchhorn Neue Therapieansätze in der Behandlung der Herzinsuffizienz Die Bedeutung der Betarezeptorenblocker-Therapie für die kardiale Rekompensation von Kindern mit Links-Rechts-Shunt-Vitien <i>New aspects in the therapy of congestive heart-failure: The use of beta receptor blocker in stabilizing children with congenital heart-disease and a left-to-right-shunt</i>	36
	G. Klosinski Suizidale Krisen bei Kindern und Jugendlichen Allgemeine Aspekte, Ursachen und Psychodynamik <i>Suicidal crises in children and adolescents: general aspects, causes and psychodynamics</i>	40
	M. Karle Management suizidaler Krisen bei Kindern und Jugendlichen <i>Management of suicidal crises in children and adolescents</i>	44
<hr/>		
Fallberichte – Case Reports	Th. Richter, U. Gütz, J. Bennek Marisken bei Kindern <i>Marisques of children</i>	49
	K. Meyer, D. Hückel Obstruktives Schlaf-Apnoe-Syndrom bei einem 6-jährigen Mädchen Polysomnographie bei Tonsillenhyperplasie <i>Obstructive sleep apnea syndrome in a 6-year-old girl – Polysomnography in tonsillar obstruction</i>	52
	B. Schwarzbach Möglichkeiten der Therapie bei Infantiler Cerebralparese (ICP) im späteren Kindesalter <i>Possibilities of therapy of infantile cerebral palsy (ICP) in later childhood – a description with a case-report</i>	55
<hr/>		
Empfehlungen der Nationalen Stillkommission	S. Springer Stillförderung in Krankenhäusern	34
<hr/>		
Akademienachrichten	Deutsche Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation e.V.	37
<hr/>		
Verschiedenes	Buchbesprechungen	46
	Aus Klinik und Praxis	48
	Forum Epilepsie	50
	Forum Wachstumsstörungen	54
	Aus Forschung und Industrie	62
	Termine	65
	Manuskriptrichtlinien	66
	Impressum	67