

<b>Originalia</b>	<p>Rheinberg, F., Vollmeyer, R. &amp; Burns, B. D.:  <b>FAM: Ein Fragebogen zur Erfassung aktueller Motivation  in Lern- und Leistungssituationen</b>  <i>QCM: A Questionnaire to assess current motivation in learning situations</i> 57</p> <p>Kersting, M.:  <b>Zur Konstrukt- und Kriteriumsvalidität von Problemlöseszenarien  anhand der Vorhersage von Vorgesetztenurteilen über die berufliche  Bewährung</b>  <i>On the construct and criterion validity of problem-solving scenarios based  on the prediction of supervisor assessment of job performance</i> 67</p> <p>Büssing, A., Glaser, J. &amp; Höge, T.:  <b>Screening psychischer Belastungen in der stationären Krankenpflege  (Belastungsscreening TAA-KH-S)</b>  <i>Screening version for the assessment of work load in inpatient nursing</i> 77</p> <p>Kaiser, F. G., Frick, J. &amp; Stoll-Kleemann, S.:  <b>Zur Angemessenheit selbstberichteten Verhaltens:  Zur Validitätsuntersuchung der Skala Allgemeinen Ökologischen  Verhaltens</b>  <i>Accuracy of self-reports: Validating the General Ecological Behavior scale</i> 88</p> <p>Brähler, E., Stöbel-Richter, Y. &amp; Schumacher, J.:  <b>Für und Wider eines eigenen Kindes: Der Leipziger Fragebogen  zu Kinderwunschmotiven (LKM)</b>  <i>The pros and cons of starting a family: The Leipzig Questionnaire  on Motives for Wanting Children</i> 96</p>
-------------------	--

---

<b>Testinformation</b>	<p>Sarimski, K.:  <b>Entwicklungstest von 6 Monaten bis 6 Jahren (ET 6-6)  von F. Petermann &amp; I. A. Stein (2000)</b> 107</p>
------------------------	--

---