

**Bildung und
g in der Pflege-**

r kritischen Auseinanderset-
Theoriebildung und -über-
wissenschaft an und verweist auf
der Probleme, die sich einer-
ngsgegenstand »der Pflege«
ts durch den derzeitigen Stel-
nschaft in Deutschland
20

plantation und Pflege

lerung von Pflegenden auf
P und in der Anästhesie,
n Ausbildung den Umgang
nentnahme vorgesehener Pa-
s, überprüfte die Autorin ver-
Hinblick auf entsprechende
maus führte sie Gespräche mit
enen Bildungseinrichtungen.
lass dieses Thema in der Regel
persönliche, reflexive und kriti-
zung notwendiger inhaltli-
men behandelt wird. 27

**Methode als Weg. »Integrierende
Ausbildung in der Pflege«**

von Hans Joachim Blau
Entwicklung eines Ausbildungskonzeptes zur Inte-
gration der gemeinsamen Ausbildungsziele und
-inhalte für die Alten-, Kranken- und Kinderkran-
kenpflege an den Schulen der Diakonissenanstalt
zu Flensburg. Gefördert wird das Modellprojekt
durch das Land Schleswig-Holstein 36

AUS DER PRAXIS

**Der Pflegeprozess in Schule und Praxis –
»Pflege forscht«**

von Karl-Heinz Sahmel
Der Autor berichtet von einem gemeinsamen
Projekt der Krankenpflegeschule am Universitäts-
klinikum Heidelberg und Studierenden im
Fachbereich Pflege an der Evangelischen Fach-
hochschule Ludwigshafen 43

BÜCHER

Handbuch Pflegewissenschaft 52

Neue Wege in der Didaktik?

Analysen und Konzepte zur Entwicklung des Lehrens
und Lernens 52

MAGAZIN

Münchener Pflegekongress 2000

Paradigmenwechsel in der professionellen Pflege 55

Internationale Schulpartnerschaften Pflege

Eine Ausschreibung der Robert Bosch Stiftung 57

Karin Wittneben emeritiert 58

Fachausschuss Pflegelehrerinnen in der

Gewerkschaft ÖTV konstituiert 59

**»Fachkraft für EDV in der Pflege (FEP)
im Gesundheitswesen«**

Eine Weiterbildungsmaßnahme 61

VERANSTALTUNGEN 62

IMPRESSUM 64