

FOCUS

Editorial	69	
Cartoon	70	
Top Jobs	71	
Dialog	72-75	Schaur Herbert: „In der Psychiatrie hat sich grundsätzlich und Gott sei Dank sehr viel verändert.“
Euro-News	75-87	Volk im Pflegebett, Krankenhäuser und Kliniken durch Vergleiche erfolgreicher, Innovationspreis der DGfW für Wundbehandler, Vorankündigung und Call for Abstracts, Gründung des Netzwerks Pflegediagnostik, Gründung des Netzwerks Pflegediagnostik; Pioniere aus dem Glarnerland; Freiburger Manifest für Palliative Care; Pflegepädagogik Preis; NURSING DIALOG ACADEMY; Ex Libris;
Market	88-90	Das Nidauer Unternehmen Dynamic Solution spezialisiert sich;
Politics	57-60	Weiterbildungsstipendien für Absolventen der Gesundheitsfachberufe; Vorstand der LAG Rheinland-Pfalz im e.V. im Amt bestätigt
Book Reviews	96-97	Kritisches Denken in der Pflege; Die Übergabebesprechung
Dates & Events	98-102	5. Jahreskongress der DGfW in Ulm; 3. Internationale Fachtagung Pflegediagnostik und Pflegeklassifikationssysteme; Neue Seminare der Bildungs- und Lernwelt; Pflege im Trend; Trends in der Pflege: Kongress 2002
VPU	102-107	
Leve	105-107	

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		
Pädagogik	53	Die Kunst der rechten Vorbereitung
Prof. Dr. Silvia Vespermann		In dem Vortrag werden Erfahrungen mit der Akademisierung der Pflegeerausbildung an der Fachhochschule Fulda beschrieben und die Anpassung des Studiengangs Pflege an die EU-Standards vorgestellt
Akademisierung der Pflegeerausbildung		
Pädagogik	54-61	
Michael Huneke		Vor dem Hintergrund einer konstruktivistisch-systemtheoretischen Lehrauffassung wird eine veränderte Form von Fachhochschullehre rekonstruiert. Dabei soll besonders die Rolle der professionell Lehrenden an einer Fachhochschule unter der Perspektive eines erneuerten Wissensbegriffs als Teil eines Lernenden Unternehmens verstanden und entsprechend ausgeführt werden. Der Artikel richtet sich vor allem an HochschullehrerInnen und StudentInnen. Er wurde für eine Festschrift zur Emeritierung einer Kollegin verfasst. Über eine lebendige Diskussion würde ich mich freuen
Hochschuldidaktische Implikationen zur Lehre in einem Studiengang Pflegepädagogik		
Pädagogik	62-79	