

**FOCUS**

|                           |              |   |
|---------------------------|--------------|---|
| <b>Editorial</b>          | <b>5</b>     |   |
| <b>Cartoon</b>            | <b>6</b>     |   |
| <b>Top Jobs</b>           | <b>7</b>     |   |
| <b>Dialog</b>             | <b>8</b>     | „Disneyworld ist doch kein Schimpfwort!“-Interview mit Gunther von Hagens   |
| <b>Euro-News</b>          | <b>10-20</b> | Aktive Sterbehilfe, Novellierung des Krankenpflegegesetzes, Münchner Pflegepreis, MEDICA 2000, KÖRPERWELTEN: Die Faszination des Echten, Evidence-Based Nursing, Call for Abstracts ,WHO-Jahresversammlung, PflegeexpertInnen gesucht |
| <b>Politics</b>           | <b>22-23</b> | Erste Europäische Konferenz für Doktoranden der Pflegewissenschaft in Berlin  |
| <b>Market</b>             | <b>21</b>    | Elektronische Patientenakte für Pflege und Medizin: NANCY Version 4.0   |
| <b>Dates &amp; Events</b> | <b>26</b>    |   |
| <b>VPU</b>                | <b>27-33</b> | Die Bedeutung von Kernkompetenzen für Universitätsklinika, 5th ENDA European Nurse Directors Association Conference   |
| <b>Leve</b>               | <b>34-35</b> | Das kurze Leben einer Fachhochschule  |

**PFLEGE PÄDAGOGIK**

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>op.cit</b>  |              |  |
| <b>Pädagogik</b>   | <b>1</b>     | ... Bedürfnis – Institution – Systeme  |
| <b>TeilnehmerInnen des Berufsbildungswerks des DGB Bochum (Kurs U 9)</b> |              | Die Autorinnen stellen eine schüleraktivierende Unterrichtseinheit zum Thema Kontrakturenprophylaxe an Krankenpflege-, Kinderkrankenpflege- und Altenpflegeschulen vor   |
| <b>„Kontrakturenprophylaxe“ Eine schüleraktive Unterrichtseinheit</b>    |              |  |
| <b>Pädagogik</b>   | <b>2-12</b>  |  |
| <b>Ulrike Greb</b>   |              | Mit dem Thema „König Kunde“ wird die Erläuterung des fachdidaktischen Strukturgitters (Pr-InterNet 11/2000) fortgesetzt. Dieses Modell wurde im Verlauf von acht Semestern entwickelt und konnte in Studiengängen für LehrerInnen im Gesundheitswesen an drei verschiedenen Hochschulen weitgehend erprobt werden. Das Strukturgitter verfolgt die Intention, die von Adorno in der Negativen Dialektik entwickelte Identitätskritik in der Lehrerbildung strukturell zu verankern |
| <b>Krankheitserleben Teil 2</b>  |              |  |
| <b>„König Kunde“</b>   |              |  |
| <b>Pädagogik</b>   | <b>13-27</b> |  |