

<b>Editorial</b>	Petermann, F. & Schmidt, M. H.: Jugendhilfe-Effekte – Einführung in den Themenschwerpunkt <i>Effects of youth welfare – Introduction to the special issue</i>	197
<b>Prozeßforschung</b>	Schmidt, M. H., Schneider, K., Hohm, E., Pickartz, A., Macsenaere, M., Petermann, F. & Knab, E.: Effekte, Verlauf und Erfolgsbedingungen unterschiedlicher erzieherischer Hilfen <i>Effects, course and conditions of different child welfare procedures</i>	202
	Hohm, E. & Petermann, F.: Sind Effekte erzieherischer Hilfen stabil? Ergebnisse einer 1-Jahreskatamnese <i>Effects of youth welfare: results of a one-year follow-up</i>	212
<b>Freie Beiträge</b>	Kindler, H.: Verfahren zur Einschätzung von Mißhandlungs- und Vernachlässigungskriterien <i>Instruments for the assessment of abuse and neglect risks</i>	222
	Jugert, G., Scheithauer, H., Notz, P. & Petermann, F.: Geschlechterunterschiede im Bullying: Indirekt-/relational- und offen- aggressives Verhalten unter Jugendlichen <i>Sex differences in bullying: indirect-/relational- and overt-aggressive behavior among adolescents</i>	231
	Federer, M., Schneider, S., Margraf, J. & Herrle, J.: Angstsensitivität und Angststörungen bei Achtjährigen <i>Anxiety sensitivity and anxiety disorders in eight year olds</i>	241
	Abhauer, M. & Hanewinkel, R.: Lebenskompetenztraining für Erst- und Zweitkläßler: Ergebnisse einer Interventionsstudie <i>Life-skills training for first and second grade pupils: results of an intervention study</i>	251
<b>Rezensionen</b>	Michaelis, R.: Besprechung von: Petermann, F. & Stein, I. (2000). Der ET 6–6	264
	Hermann, B.: Besprechung von: Döpfner, M., Schürmann, S. & Lehmkuhl, G. (1999). Wackelpeter und Trotzkopf. Hilfen bei hyperkine- tischem und oppositionellem Verhalten	265
<b>Jahresinhaltsverzeichnis</b>		269