DER SPRACHHEILPÄDAGOGE

Heft 3 | 32. Jahrgang | Sept. 2000

Seite

Ursula BRAUN

UNTERSTÜTZTE KOMMUNIKATION FÜR NICHTSPRECHENDE MENSCHEN – VERSTÄNDIGUNG IST AUCH OHNE LAUTSPRACHE MÖGLICH 1

AUS DER PRAXIS – FÜR DIE PRAXIS

Kornelia WENZL

RUNDUM DRECKIG, RUNDUM GLÜCKLICH MÖGLICHKEITEN GANZHEITLICHER PERSÖNLICHKEITS-FÖRDERUNG BEI KINDERN IN „FREIER WILDBAHN" 12

VERANSTALTUNGSKALENDER 26

AUS DER ÖSTERR. GES. F. SPRACHHEILPÄDAGOGIK 34

BUCHBESPRECHUNGEN 35

ZEITSCHRIFTENSCHAU 45

AUS DER PRESSE 50

Impressum: 3. Umschlagseite

URSULA BRAUN, BAD

UNTERSTÜTZTE KOM
VERSTÄNDIGUNG IST

1 Einleitung

Eine beträchtliche Anzah
nicht ausreichend über d
Die Bedeutung einer i
denjenigen, die selbstve
erahnen. Eindrucksvoll
Menschen deutlich, wie s
und gesellschaftliche Ak
können, abhängig sind.
in einer Einrichtung für S

*„Ich wollte endlich wisse
redeten, als wäre ich s
Reaktion - zu ernten, g
mimische Äußerungen, a
Nein-Zeichen für sinnlos
Weise verständlich zu m
und meine mimischen u
verurteilt, ohne Stimme z*

2 Der Terminus „

Die Situation von Me
befriedigende Kommu
sonderpädagogisch-thera
unter der Bezeichnung „
Begriff ist der mehr
angloamerikanischen F
Alternative Communic
(augmentative) bzw. ers
machen sollen. Währe
späten 70er-Jahren imm
im deutschsprachigen F
gab es auch in den 80e
von Seiten der sonde
traditionellen logopädisc
der Betroffenen kaum we

Unglücklich an dem Te
zeitgleich die Übersetzu
in Deutschland eingef