

	Seite
Friedrich Michael DANNENBAUER	
PROBLEME DER DIFFERENTIALDIAGNOSE VON VERBALER ENTWICKLUNGSDYSPRAXIE	1
Josef Leopold BUCHHART	
ZENTRAL-AUDITIVE WAHRNEHMUNGSSTÖRUNGEN – AUSWIRKUNGEN UND KONSEQUENZEN AUF/FÜR DEN SCHULALLTAG	19
VERANSTALTUNGSKALENDER	46
AUS DER ÖSTERR. GES. F. SPRACHHEILPÄDAGOGIK	49
BUCHBESPRECHUNGEN	54
ZEITSCHRIFTENSCHAU	60
AUS DER PRESSE	70
Impressum: 3. Umschlagseite	

**1 Einleitung**

Probleme der Aussprache  
Die quantitativen Angaben  
hängen sicher mit unter  
Wenn beispielsweise B  
der Schulanfänger und  
Dyslalien" unter Einsch  
die unkommentierte W  
262) werden ohne Que  
und 1% im 7. bis 8.  
dagegen die von KNU  
(*Language and Hearing*)

Besonders zu beachten  
ARAM & KWIATKOWSKI  
die „Phonology Clinic“ d  
„Störungen der phon  
Vorschulalter annehm  
verbunden:

1. Es sind Kinder a  
*Impairment* (SLI) od  
noch gleichgesetzt  
Ebene betrifft; dies  
ausschließliche Sym
2. Es sind auch die  
Probleme in organi  
Schädigungen der  
festzustellen sind. G  
„funktionelle“ oder „  
(Dyslalien). Es lieg  
Personenkreis noch  
verschiedene Subgr  
plausible Klassifikat  
können (z.B. DODD,

Ich möchte hier nur Be  
sprechgestörten Kinde  
Forschungsaktivität auf  
Klassifikation von „verba

<sup>1</sup> erweiterte Fassung eines V  
26.11.99