

Inhalt

Originalia	Zifreund, W.: Editorial	1
	Oelkers, J.: Qualität, Bildung und Schule <i>Quality, education, and school</i>	5
	Grunder, H.-U.: Kind, Kunst und Schule: Schulpädagogische Anmerkungen <i>Child, art, and school: The position of 'schoolpedagogy'</i>	14
	Rotter, F.: Künstlerische Therapien und soziale Kompetenzen. Zu unterschiedlichen Therapieformen in der Sozialpsychiatrie <i>Arts therapies and social competences. Different kinds of therapies within the context of social psychiatry</i>	28
	Leuteritz, A.: „K. H. Türk – Eisenplastiken und Meditationsobjekte“	36
Buchbesprechungen	Hofmann, G.: Besprechung von: Grimm, H. (1999). Störungen der Sprachentwicklung. Grundlagen – Ursachen – Diagnose – Intervention – Prävention	40
	Bertolaso, Y.: Besprechung von: Becker-Glauch, W. (1999). Das Labyrinth als Symbol für die künstlerische Therapie	41
	Zeuch, A.: Besprechung von: Smeijsters, H. (1999). Grundlagen der Musiktherapie	41
	Schütz, N.: Besprechung von: Sehringer, W. (1999). Zeichnen und Malen als Instrumente der psychologischen Diagnostik. Ein Handbuch	47
	Aktuelle Buchtips	48
	Nachrichten	Mitteilungen
	Informationen aus den Verbänden	53
	Veranstaltungskalender	54
	Auszug aus den Richtlinien der Manuskriptgestaltung	61