

FOCUS

Editorial	245	
Cartoon	246	
Top Jobs	247	
Dialog	248	Luisa Zupan: „Forumtheater will bewegen, ohne zu belehren“
Euro-News	250-257	Universität Osnabrück nimmt vierte Studierendenkohorte auf Mehr Beziehung statt Erziehung Neu: Editorial Board erhält Verstärkung! Michaela Gehring berichtet über News aus Grossbritannien
Politics	258	Signal für die politische Aufwertung der Pflege aus dem Bundesgesundheitsministerium
Quality Board	260	Umfassendes Qualitätsmanagement im sozialen Kontext
Book Reviews	263	
Dates & Events	265	Europa konkret – Anspruch und Wirklichkeit in der Pflegeausbildung Bildung und Pflege – die europäische Dimension
Leve	280	
VPU	288	
op.cit		...grenzenloser Verstand
Pädagogik	185	
Prof. Dr. H. Brandenburg Klaus Fritz Susanne Tormann Stefanie Kramer Eva Müller		Im Rahmen einer empirischen Studie wurden 1995/1996 insgesamt 1241 standardisierte Fragebögen an ausgewählte (Fach)-Hochschulen in Deutschland versandt. Ziel war es Daten zur Studien-, Berufs- und Lebenssituation von Pflegestudierenden zu erheben. Schwerpunkte der Befragung waren soziodemographische Charakteristika von Pflegestudierenden im Vergleich mit anderen Studierenden, Studienmotive und Belastungen von Pflegestudierenden sowie die Konsequenzen für den Theorie-Praxis-Transfer aus der Sicht von Studierenden des Pflegemanagements
Befunde und Konsequenzen der „Freiburger Befragung zur Studien-, Berufs- und Lebenssituation von Pflegestudierenden in Deutschland“		
Pädagogik	186-208	