

FOCUS

Cartoon	407	
Editorial	411	
Top Jobs	412	
Dialog	413	„Für Comic-Zeichner ist ein Krankenhaus ein sehr anregender Ort“
Euro-News	417	Berufliche Ethik Basis für pflegerisches Handeln, Kuratorium Deutsche Altershilfe fordert bedarfsgerechte Pflege, Neues Qualitätssicherungsgesetz, Internet verändert Krankenhäuser, Österreichische Pflege fordert EU-Anpassung, Ausbildungsverordnung für den gehobenen Pflegefachdienst, Südhalde-Preis 2000, NURSINGdata , LEP, NHS Direkt, RCN-News
Quality Board	428	Die moderne Medizin – Evidence-Based Medicine
Politics	430	Personalbemessung in der Altenpflege, Münchener Erklärung, Pflege neu denken – Zur Zukunft der Pflegeausbildung
Market	436	Steckbeckenheizung gegen kalte Steckbecken
For Students	438	Berufsbegleitender Studiengang Pflegepädagogik für Personen mit Weiterbildung zur Lehrkraft für Pflegeberufe
Book Reviews	440	Qualitätsmessung in der Pflege, CD-ROM „Das Herz im Mittelpunkt“
Dates und Events	442	
Newsflash	445	

PFLEGE PÄDAGOGIK

op.cit		...Gefahren eines Kurzschlusses
Pädagogik	253	
Ulrike Greb		An der dialektischen Figur von Leiderfahrung und Leibentfremdung wird die inhaltliche Entwicklung des „Strukturgitters“ (vgl. GREB in: Pr-Internet 11/2000) exemplarisch erläutert, um so die Arbeitsweise mit der heuristischen Matrix zu verdeutlichen. In einzelnen Seminartexten – im Folgenden ein Text zum Krankheitserleben aus der Betroffenenperspektive mit einem Exkurs zum Entfremdungsbegriff – soll das Thema im Fragehorizont der Studierenden entfaltet werden, so dass sich in der Betrachtung der verschiedenen Facetten pflegerelevanter Phänomene die Wahrnehmung schärfen kann und grundsätzlich ein vertieftes Problembewusstsein für deren gesellschaftliche Dimension geschaffen wird
Krankheitserleben Teil 1		
Pädagogik	254-269	
Klaus Stinner		Im Rahmen der zunehmenden Schüler- und Handlungsorientierung im Unterricht haben sich in den letzten Jahrzehnten kreative Unterrichtsmethoden wie das Rollenspiel ständig weiterentwickelt
Rollenspiele im Unterricht		
Pädagogik	270-279	